

## **Изобразительная деятельность**

**Программное содержание.** Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить с начала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названием деревьев и отличительными особенностями деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.

**Материал.** Предметные картинки с изображением деревьев. Листы голубого цвета, гуашь, кисти мягкие и жесткие, баночки с водой, тряпочки .

### **Ход занятия**

Рассмотрите с ребенком картинки с изображением деревьев, определите название деревьев. Расскажите, что у любого дерева есть ствол, под землей находятся корни, с помощью которых дерево питается. На стволе располагаются толстые ветви, а от них отходят тонкие ветки, на ветках растут листья.

Предложите детям нарисовать любое дерево. Деревья можно рисовать несколькими способами. Познакомьте детей с простыми вариантами изображения деревьев. Дети рисуют ствол, расширяющийся книзу, а сверху крону в виде неровного круга или овала, закрашенного зеленой краской. Крону можно изобразить и методом тычка. Когда краска подсохнет, на кроне можно прорисовать ветви.

### **Занятие по ИЗО №2**

*(Создание мотива для деятельности ребенка)*

*Прочитайте стихотворение:*

Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуйте, мои друзья,  
Всех вас рада видеть я!

Попробуем нарисовать весеннюю полянку?

Что нам нужно чтобы нарисовать весну? «весенний пейзаж»

-Картина о природе

Какие оттенки, каких цветов можно использовать ? Давай посмотрим ( рассмотрим картинки в книге)

Диалог с ребенком: Травка –зеленая, деревья можно коричневым цветом изобразить, солнышко – желтым, небо – голубым, цветочки на полянке могут быть разного цвета.

\*\*\*\*\*

Светло-синий — голубой.

Небо красит он весной,

И звезда ночной порой

Лучик дарит голубой.

-А что мы будем рисовать голубым цветом?

-Небо , речку, лужи

\*\*\*\*\*

Белые березы кутаются в снег.

В тот, что не успел растаять по весне

Белый - мой любимый, самый чистый цвет

Словно подснежников белый букет

-Еще какие вы знаете весенние цвета?

Цвет коричневый-не сложный

Рисовать деревья может

Цвет коры и цвет земли

Его, конечно, знаешь ты.

-Что мы можем нарисовать коричневым цветом в нашем весеннем пейзаже?

- Деревья, землю

### **Физкультминутка «Что бывает весной»**

И.п. – дети стоят, слегка наклонив голову вправо к плечу, под щекой сложенные вместе ладошки, глазки закрыты – «спят».

Когда вновь придет весна,	«Проснулись»-глазки раскрыть,
Все проснется ото сна.	Потянуться, рассмотреть все вокруг.
Скоро апрель, на дворе капель.	Хлопать в ладоши.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,	
Капли звонко так летят.	Щелчки пальчиками.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,	
Прыгай этак и вот так!	Произвольные легкие прыжки.
На дворе большие лужи -	Ходьба с высоко поднятыми коленями
Больше, дети, нету стужи.	На месте – «переходят» через лужи.
Мы пойдем сейчас гулять,	Обычная ходьба на месте.
Солнце красное встречать.	Высоко поднять головки, посмотреть на небо, руки вытянуты вверх.
Веселись вся детвора -	Весело прыгать, кружиться, хлопать
Весне, солнышку – ура!	в ладоши.

### **Тема недели «Весна»**

«Зонтик»

(Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала)

**Содержание.** Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение ребенка самостоятельно украшать изделие. Развивать мелкую моторику пальцев.

**Материал:** Пластилин, тонкие трубочки из-под сока, стеки, доски для лепки.

*Ход занятия*

Перед занятием прочитайте стихотворение П. Синявского «Дождик»:

Кругом цветные зонтики  
Раскрылись под дождем,  
Пустились чьи-то ботики  
От дождика бегом.  
Зачем же мама ахала?  
Льет дождик, ну и пусть!  
Я вовсе не из сахара,  
Растаять не боюсь.  
Спросите детей:

– Почему мама переживала за своего ребенка? (*Он бегал под дождем без зонтика.*)

– В какое время года мы чаще всего пользуемся зонтиками? (*Осенью, летом, весной.*)

Сейчас весна и часто идут дожди, предложите ребенку сделать для себя зонтики. Нужно из пластилина скатать шар, расплющить его между ладошками, а затем придать форму зонтика. Украшать зонт можно продолговатыми и круглыми деталями из пластилина. Затем снизу закрепят ручку зонта (трубочку) с закруглением из пластилина на конце.

### **Рисование красками «Бегут ручьи»**

- Возьмите в руки кисточки, обмакните сначала в воду, затем в синюю краску. Теперь проведите прямые горизонтальные линии от снега — снег растаял и превратился в ручейки.

- Весной распускаются первые цветы.

### **Рисуем салют ко дню победы 9 мая**

нарисуем праздничный салют – он должен быть ярким

- можно нарисовать салют необычным способом, способом тычка жесткой полусухой кистью.

1. Сначала рисуем тонкие цветные линии.

2. Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью. Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки. Напомнить ребенку, если кисточку держать вертикально у бумаги и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка. Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.

### **Рисуем открытку к 9 мая**

Тематические рисунки являются обязательным элементом подготовки к любому празднику. Накануне 9 Мая и дети, и родители, и педагоги охвачены творческими поисками новых идей и форм. Однако и хорошо знакомые сюжеты можно интересно обыграть, выбрав другой способ раскрашивания, например. Рассмотрим наиболее интересные варианты.

### **Игра с прищепками «Тучки и солнышко»**

Дети развешивают тучки на веревке с помощью прищепок.

- Постучите пальчиками по столу, как капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь, капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Сделайте солнышку лучи из прищепок.

Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, снимайте их с веревочки.

### **Упражнение «Капельки-дождевики»**

- После дождя на цветочках, на листочках остались капельки-дождевики. Возьмите пипетки и с их помощью сделайте капельки на цветочках и листочках.

### **Дидактическая игра «Мостики через лужи»**

- После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. Приложите к черным ямкам синие лужи подходящего размера. А теперь подберите мостики, так, чтобы по ним можно было перейти через лужу.

### **Динамическая пауза «Через лужи»**

На полу раскладываются вырезанные из прозрачной клеенки маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть, большая лужа, через которую нужно пройти по пенкам.

- Весной просыпаются после зимней спячки звери, прилетают птицы.

### **Конструирование «Скворечник»**

Из геометрических фигур выложите скворечник.

### **Рисование карандашами «скворцы прилетели»**

Проведите линии так, чтобы все птицы попали в свое гнездо.

### **Игра «Скажи наоборот».**

Зимой снег белый, а весной – серый,

Зимой снег чистый, а весной – грязный,

Зимой дни холодные, а весной – теплые,

Зимой дни короткие, а весной – длинные,

Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,

Зимой небо серое, а весной – голубое,

Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

### **Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»**

- Зимой спали медведь, еж, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем, кто спал зимой. Разбудите их, скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Не слышат, скажите громче.

Похлопайте в ладоши, потопайте ногами. Разбудили. Медведя посадите возле дерева. Ежика посадите под куст, змею положите на камень, а пчела полетела вверх к цветам на деревья.

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне. Показать руками цветок.

Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.

Всем лепесткам красоту и питанье Движение пальцами вместе-врозь.

Дружно дают под землей корешки. Ладони вниз, тыльной стороной

Друг к другу, пальцы развести.

#### **отгадаем загадки:**

В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)

Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)

В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (Ручей)  
Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)

На реке и треск, и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идет лед  
Это значит ...(Ледоход)

Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело -  
Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает.  
А весна приходит - тает. (Снеговик)

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)

Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет (Весна)

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)