

Проект «Здоровый ребёнок — успешный ребёнок»

Успешное решение поставленных задач и выполнение требований ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закалывания, составляющих триаду здоровья).

Цель:

Организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.
- Способствовать повышению резервных сил организма за счет функциональных возможностей.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

Участники проекта:

Дети

- участвуют в разных видах деятельности; Познавательной, игровой, практической

Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими

Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме;
- организуют деятельность детей

Методическая служба

- оказывает методическую помощь в работе над проектом;
- осуществляет взаимосвязь всех участников проекта.

Гипотеза:

Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни

Модули системы формирования здорового образа жизни:

- Преемственность со школой;
- Внедрение новых технологий;
- Оздоровительные

мероприятия;

-Работа с семьей;

-Воспитание навыков и культуры поведения, положительных взаимоотношений и гигиенических навыков;

-Коррекционная работа

(специалисты ДОУ);

-Работа с социумом;

-Воспитательно-образовательная работа;

-Лечебно - профилактические мероприятия;

-Физическая культура

и спорт.

Модули взаимодействия с родителями:

-Анкетирование,

тестирование родителей;

-Дни

открытых дверей;

-Открытые показы НОД;

-Конкурсы с участием родителей;

-Проведение спортивных,

интеллектуальных праздников, досугов, развлечений с участием родителей;

-Индивидуальные консультации;

-Оформление наглядного материала по теме;

-Консультации, семинары – практикумы для родителей;

-Совместные изготовления атрибутов и эмблем к спортивным праздникам;

-Родительские собрания, круглые столы.

Проанализировав статистические данные по детскому саду (за 2 года) мы

пришли к выводу, что именно в дошкольном возрасте необходимо

формировать здоровый образ жизни (ЗОЖ, прививать детям интерес к

занятиям физической культурой, следить за их физическим развитием,

закалывать организм ребенка, создавая, тем самым, крепкую базу здоровья.

Модули по взаимодействию инструктора по ФИЗО с педагогами и специалистами ДОУ:

• Оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни;

• Педагог-психолог

- коррекция основных психических процессов;

- снятие тревожности при негативном настрое релаксация.

• Учитель-логопед, учитель-дефектолог

- дыхательная гимнастика;

- развитие общей моторики и координации движений.

• Инструктор по ФИЗО, медсестра

- физкультурно-оздоровительная работа;

- медико-профилактическая работа.

• Воспитатели

- соблюдение режима дня;

- двигательная активность детей;
- смена видов деятельности;
- подвижные игры.
- Музыкальный руководитель
- помощь в освоении образных, основных, танцевальных движений;
- дыхательная гимнастика, психогимнастика.

Выводы:

Таким образом, мы можем говорить, что выбранные формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, родителями, педагогами, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

Перспективы развития:

Повышения качества работы ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению коллектив нашего детского сада видит в продолжении планомерной систематически выстроенной работе. На наш взгляд необходимо в систему внести дополнения: оборудовать сенсорную комнату, ввести индивидуальные паспорта здоровья каждого ребенка и группы в целом, продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей здоровьесберегающей компетентности, с целью формирования у родителей активной воспитательной позиции.