

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ ИРМО
«Детский сад п.Молодежный»
Л.А. Полева
приказ от «02» августа 2021г №38/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02A5493B00E7AC6ABC43C1CE3B29CF1CF7
Владелец Полева Людмила Анатольевна
Действителен: с 10.03.2021 по 10.03.2022

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»
на 2021 – 2022 учебный год.

Проект обсужден и принят
на педагогическом совете
(Протокол от 30.05.2021 г. №4)

п.Молодежный
2021 год

Мероприятия по пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме достаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Цель работы ДОУ по данной проблеме такова:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Владение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Планирование деятельности:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <i>Работа с сотрудниками</i> | | | |
| 1. | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Зав. ДОУ |
| 2. | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ зам по ВМР |
| 3. | Консультации: -Основы пожарной безопасности -Эвакуация детей из загоревшегося здания -Средства пожаротушения -Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль | Зав. ДОУ зам по ВМР |
| 4. | Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» | Октябрь – ноябрь | Зам по ВМР |
| 5. | Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ. | В течение года | Зав. ДОУ завхоз |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1. | Организация и проведение форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику: «Знакомьтесь, огонь» (ознакомление со свойствами огня) | в течение года | воспитатели |
| 2. | Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом -Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате -Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет -Если дома начался пожар? -Опасные предметы -Что делать в случае пожара в детском саду? -Друзья и враги -Знаешь сам – расскажи другому | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Воспитатели |
| 3. | Подвижные игры: -Пожарные на учениях -Юный пожарный -Самый ловкий | В течение года | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4. | Сюжетные игры: -Инсценировка «Кошкин дом» -Умелые пожарные -Пожарная часть | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 5. | Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар» | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Интерактивные игры для детей: - «Кто быстрее потушит дом» - «Что необходимо пожарному?» -«Учение по эвакуации детей из здания» | В течение года | Зам по ВМР |
| 7. | Художественная литература: | В течение | Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|---|
| | -С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -А. Шевченко «Как ловили уголька» -Л. Толстой «Пожарные собаки» -Загадки, пословицы, поговорки о пожарной безопасности. | года | |
| 8. | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь | Зам по ВМР |
| 9. | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ Воспитатели |
| 10 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Медсестра Воспитатели |
| 11 | Тематический досуг: -«Добрый и злой огонь» -«Как мы боремся с огнем» | Январь | Воспитатели ст. и под. групп |
| 12 | Экскурсии и целевые прогулки: -В пожарную часть -В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники | В течение года | Воспитатели ст. и под. групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Зам.зав.по безопасности Зам по ВМР |
| 3. | Консультации: -Безопасное поведение -Внимание: эти предметы таят опасность! -Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей -Первая помощь при ожоге | В течение года | Зам по ВМР Воспитатели Медсестра |
| 4. | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Октябрь май | Воспитатели |
| 5. | Совместные учения сотрудников детского сада, детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель Май | Зав. ДОУ Зам по ВМР Воспитатели |
| Организация контроля | | | |
| 1 | Тематический контроль «Планирование работы по профилактике пожарной безопасности» | В течение года | зам по ВМР воспитатели |
| 2 | Работа педагогов по оформлению наглядных пособий, папок-передвижек и других средств наглядной агитации | В течение года | зам по ВМР воспитатели |