

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад п.Молодежный»

Принят на педагогическом совете
протокол от «30_»_мая__ 2017 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Л.А. Полева

Приказ от «30_»_мая__ № 60



**ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2017 год**

2017г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2014 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Исходя из этого, основными задачами нашего дошкольного учреждения являются:

- Способствовать укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей,
- Оздоровление, витаминизирование дошкольников,
- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни,
- Формировать знания о безопасности жизнедеятельности,
- Способствовать предупреждению возможности образования некоторых изменений в осанке детей и плоскостопии,
- Продолжать учить детей основным видам движений: лазанью, прыжкам, метанию и др.
- Развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве.
- Формировать культурно – гигиенические навыки,
- Развивать фантазию, воображение и активное творчество в подвижных и дидактических играх и др.

Для решения данных задач в нашем дошкольном учреждении в летний период проводятся следующие мероприятия:

- Организовано разнообразное питание (включены в меню свежие овощи и фрукты; кисло - молочных продукты; кефир, молоко, сметана, творога; натуральные соки);
- Прививаются культурно-гигиенические навыки,
- Проводятся утренняя гимнастика, упражнения после сна, закаливающие мероприятий (обливание рук до локтя; обливание ног до колена; босохождение по профилактическим дорожкам, ребристой доске, камням, песку, тропе здоровья; воздушные ванны; орошение горла настоем трав, кипяченой водой; фитотерапия)
- Проводятся занятия музыкальные и по физической культуре, беседы по обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников, тематические дни;
- Организованы «Дни здоровья», музыкально - физкультурные развлечения, досуги и праздники,
- Проводятся во время прогулок подвижные игры и физические упражнения, спортивные игры (футбол; пионербол; баскетбол, городки)

Вся работа по решению воспитательных, образовательных и оздоровительных задач дошкольного учреждения состоит из трех блоков:

I блок. Физкультурно-оздоровительной работы;

II блок. Образовательной работы;

III блок. Работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

С 1 июня 2017 года МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» переводится на летний режим работы.

- ❖ Все занятия проводятся на улице
- ❖ Время сна увеличивается на 30 минут

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2017	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – мероприятия по обеспечению спортивными и подвижными играми; – по оказанию первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	заведующий
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	заведующий
1.4.	Проведение беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества; 	в течение летнего периода	заведующий ст воспитатель

1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) и т.д.		май июнь-август	заведующий	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ					
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:		май	воспитатели на группах	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах		с 01 июня по 29 августа		
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов (ПО ПЛАНУ)				
2.4.	Игровая деятельность				
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения				
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое				
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		с 16 июня	группы № 1,2,3	
3. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ					
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Моя любимая игрушка» – «Лето – весёлая пора» – «Мои желания»		июнь июль август	воспитатели	
№ п/п	Содержание работы по блокам	Программное содержание	Время проведения	возрастные группы	Ответственные лица
I блок ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1.1	Привитие культурно-гигиенических навыков Выполнение гигиенических требований к организации работы режимных моментов в летний период	Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Воспитывать здоровое поколение в современных условиях	Ежедневно	Во всех группах	воспитатели и групп,

1.2	Организация разнообразного питания (включение в меню свежих овощей и фруктов; кисло-молочных продуктов; кефир, молоко, сметана, творога; натуральных соков) Соблюдение питьевого режима	Оздоровление дошкольников, витаминизирование, укрепление здоровья	Ежедневно	всех группах	воспитатель и групп, пом. воспитатель ей
1.3	Работа с родителями: проведение бесед, консультаций: «Необходимые требования к одежде в летний период», «Закаливающие процедуры», размещение в родительских уголках дополнительной информации: статей, рекомендаций, фотовыставки, на темы летнего отдыха детей.				воспитатель и групп
1.4	Дни здоровья	Прививать у детей здоровый образ жизни, формирование культурно-гигиенических навыков	1 раз в квартал	Средний, старший дошк. возраст	Инстр. физ. воспитания, воспитатель и групп
1.5	Утренняя гимнастика	Закреплять навыки перестроения, разных видов ходьбы и бега комплексов упражнений подготовка организма ребенка к новому дню	Ежедневно	Во всех группах	воспитатель и групп
1.6	Гимнастика после сна	Укрепление мышц плечевого пояса, спины, живота. Формирование уверенности в себе, создание положительных эмоций.	Ежедневно	Во всех группах	Воспитатель и групп
1.7	Закаливающие мероприятия (обливание рук до локтя; обливание ног до колена; босохождение по профилактическим дорожкам, ребристой доске, камням, песку, тропе здоровья; воздушные ванны; орошение горла настоем трав, кипяченой водой; фитотерапия)	Способствовать укреплению здоровья и снижению заболевания. Содействие созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Способствовать предупреждению возможности образования некоторых изменений в осанке детей и плоскостопии	Ежедневно	Во всех группах	Воспитатель и, пом. воспитатель ей групп, инструктор физ. воспитания

1.8	Профилактика нарушения осанки, плоскостопия (специальные упражнения с элементами корректирующей гимнастики) Специальные упражнения на расслабление, точечный массаж, упражнения на дыхание. Выполнение программы по основам безопасности дошкольников	Коррекция физического и двигательного развития. Профилактика заболеваний. Учить детей специальным корректирующим упражнениям, элементам точечного массажа и <i>само массажа</i> Учить правильно, дышать и расслабляться	по плану рук. физического воспитания	Во всех группах	Воспитатель и пом. воспитателей групп, ст. инструктор физ. воспитания
1.9	Занятия по физической культуре	Продолжать учить детей основным видам движений: лазанью, прыжкам, метанию и др.	2 - 3 р. в неделю	Во всех группах	инструктор физического воспитания, воспитатели групп
1.10	Подвижные игры и физические упражнения	Развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Развивать фантазию, воображение и активное творчество в играх	Ежедневно	Во всех группах	инструктор физ. воспитания. воспитатели групп, пом. воспитателей
1.11	Спортивные игры (футбол; пионербол; баскетбол, городки, бадминтон)	Учить детей основным правилам, приемам и технике спорт, игр. Развитие интереса к различным видам спорта	по плану рук. физического	старшие группы	инструктор физ. воспитания. воспитатели групп
1.12	Физкультурные развлечения досуги и праздники	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный «Дню Защиты детей» спортивный праздник «Сабантуй веселый», «В страну Спортландию», «С Днем рождения», «Веселые старты» и др.			инструктор физ. воспитания, воспитатели групп, ст. мед, сестра
1.13	Элементарный туризм (прогулки и экскурсии за пределы детского сада) Однодневные походы	Развивать выносливость, воспитывать бережное отношение; ко всему живому, развивать любопытство, интерес ко всему новому	По планам воспитателей и рук. физ. воспитания	Средний, старший дошк. возраст	инструктор физ. воспитания воспитатели групп,
1.14	Работа с персоналом: Беседы, инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Охрана жизни и здоровья детей; ➤ Оказание первой помощи детям; ➤ Соблюдение санэпидемирежима в летний период; Индивидуальная работа с вновь принятым персоналом				заведующий

II блок ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 29 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов (ПО ПЛАНУ)		
2.4	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 16 июня	группы детей младшего возраста

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

День доброты	День театра	День художников
День именинника	День физкультуры и спорта	День цветов
День здоровья	День семьи	День смеха
День мультфильмов	День эколога	День волшебства

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

2.2.1	Неделя добрых волшебников (все группы) <ul style="list-style-type: none"> ➤ волшебный мир наблюдения; ➤ волшебники – природе (труд в природе); ➤ волшебники – людям (сделать что-нибудь приятное для людей); ➤ волшебники для себя (формирование культурно – гигиенических навыков, норм общения, поведения) ➤ волшебная экология души – творческие конкурсы. 	По плану воспитателей групп
2.2.2.	2. Неделя здоровья (все группы) <ul style="list-style-type: none"> ➤ день семьи «Всех мам, всех пап, приглашаем в гости к нам»; ➤ день туриста «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»; ➤ день чистюль; ➤ день для себя «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»; 	
2.2.3.	3. Неделя искусства (все группы) <ul style="list-style-type: none"> ➤ день живописи; ➤ день кино (просмотр мультфильмов, посещение кинотеатра: 1 раз в неделю); 	
2.2.4.	Неделя любимого города Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Из чего состоит: город – улица – мой дом; ➤ я в городе; ➤ город – дорога – я; ➤ горожане; ➤ природа в городе; ➤ город опасный и безопасный. 	

2.3. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ		
2.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ на лесной полянке (июнь); ➤ в лесу на полянке ➤ «Сабантуй веселый», ➤ «В страну Спортландию», ➤ «С Днем рождения» (июль); ➤ «Веселые старты» ➤ в гостях у Зайки ➤ веселая эстафета; ➤ прогулка в парк (август); ➤ мы спортсмены будем спортом заниматься ➤ сильным, ловким вырастай ➤ спортивный вечер досуга 	По плану воспитателей групп
2.4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ		
	<p>ЧИСТОЕ УТРО (ИЮНЬ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Сделать приятное для родителей и сотрудников, которые утром пройдут по территории детского сада (по секрету от всех рано утром труд на участке детского сада).</p> <p>ДЕНЬ ЦВЕТОВ (ИЮНЬ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Воспитывать желание сделать Землю красивой. Прополка цветов на клумбах, беседы о цветах, загадки, художественная литература; игры: «Садовник», «Угадай по описанию». Украшение групп, правила сборов цветов.</p> <p>ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ (ИЮЛЬ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка – путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке. Записать в книгу жалобы от растений, обитающих на территории детского сада. Обсуждение жалоб. Иллюстрирование книги детьми.</p> <p>ОКНО РАДОСТИ (ИЮЛЬ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Учить детей дарить окружающим людям улыбку. Украшение окон групп цветами, поделками из природного материала, рисунками на окне.</p> <p>ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ СОРНЯК (АВГУСТ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Рассказывать о том, что все без исключения растения полезны. Сбор информации у родителей о том, что такое сорняк. Рисование букета сорных растений. Создание на участке клумбы сорняков.</p> <p>СОРНЫЕ СЛОВА (АВГУСТ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Воспитывать культуру речи красивые слова «сажать» на благоуханные клумбы, «сорные» слова «сажать» на клумбу сорняков.</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ (ИЮЛЬ, НАЧИНАЯ СО СРЕДНЕЙ ГРУППЫ) Цель: Познакомить с профессиями, связанными с природой. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветеринарных врачах, работниках экологической полиции.</p> <p>РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ОНИ БЕРЕГУТ ПРИРОДУ»</p> <p>РАЗВЕДКА ПРЕКРАСНОГО И УДИВИТЕЛЬНОГО (ИЮЛЬ, ВСЕ ГРУППЫ)</p>	По плану воспитателей групп

	<p>Цель: Учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Рисование карты объектов прекрасного и удивительного. Составление рассказов, загадок, чтение стихов, отгадывание загадок, заучивание литературных миниатюр.</p>	
	<p>ДОЖДИКИ (АВГУСТ, ВСЕ ГРУППЫ) Цель: Расширить и уточнить знания детей о дожде как виде осадков. Наблюдение и беседа о видах дождей (ливень, «грибной», «слепой», веселый, летний, грустный, затяжной и др.).</p>	
	<p>РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КОМУ ОТ ДОЖДЯ ХОРОШО?»</p>	
	<p>НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО (АВГУСТ, СТАРШИЕ ГРУППЫ) Цель: Учить замечать в природе прекрасное. Изготовление фотоаппаратов из бумаги. «Печатание» фотографий прекрасного в природе. Организация фотовыставки.</p>	
	<p>ЛЕСНАЯ АПТЕКА (АВГУСТ, СТАРШЕЙ ГРУППЫ) Цель: Познакомить с некоторыми лекарственными растениями. Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми. Поиск лекарственных растений на участке, беседа о правилах сбора растений. Зеленый дом (август, все группы) Цель: Увеличить численность комнатных растений в группах. Высаживание растений в горшки. Сбор отростков растений. Ознакомление с «родословной» растений.</p>	
2.5. ЛЕТНИЕ МИНИАТЮРЫ		
	<p>С днем рождения ребят поздравляет детский сад. (1 раз в месяц, все группы) Цель: Воспитывать у детей дружеские чувства по отношению друг к другу, желание делать приятное своим товарищам, умение радоваться друг к другу, вместе. Изготовление подарков, сувениров для именинников. Проведение игр, концерта по заявкам.</p>	
	<p>День дружбы (июль, все группы) Цель: Развивать дружеские отношения между детьми разных национальностей. Проведение народных игр на участке. Концерт «Разноцветная мозаика». Праздник попрыгунчиков (июль) Изготовление попрыгунчиков из бумаги и бросового материала. Организация соревнований попрыгунчиков.</p>	
	<p>Праздник песка (июль, все группы) песочные постройки рисунки на песке смотр песочных двориков изучение свойств сухого и мокрого песка.</p>	
	<p>День душевного равновесия (август, начиная со средней группы) Цель: развивать культуру речи, воспитывать интерес к чтению. Чтение сказок по выбору детей. Рисование и изготовление из подручного материала героев сказок. Инсценирование сказок (театр), слушание сказок (в записи).</p>	
2.6. КОНКУРСЫ		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ юных художников: «Волшебное письмо» (июнь, все группы); ➤ юных мастеров: «Подарки приятно получать, подарки приятно дарить» (июнь, средняя, старшая, подготовительная группы) ➤ юных чтецов: «Я люблю тебя, мой край родной» (июль); ➤ юных певцов: «Золотой соловей» (август); ➤ юных строителей: «Красавец город» (август) 	

III блок
БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(проводятся в утренние и вечерние отрезки времени)

Младший дошкольный возраст

№	Раздел	Тематика занятий	Основные задачи
1	Ребенок и другие люди	1. Кто нас окружает	Уточнить знания детей об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними
		2. Как себя вести с незнакомыми людьми	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями (сказка «Колобок»)
		3. Когда ты дома один	Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения
		4. Если тебя обидели	Объяснить детям, как важно доверять своим родным, и при необходимости рассказывать им, если тебя обидели незнакомые люди. Формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких
2	Ребенок и природа	5. Опасные растения	Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми
		6. Маленький, да удаленький	Обратить внимание детей, как много вокруг разных жучков и паучков. Убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними. Научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы
		7. Собака бывает кусачей	Учить детей правильно общаться с животными. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними
		8. Рядом вода	Приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой (лед, кипяток). Объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде (летом и зимой)
3	Ребенок дома	9. Наши друзья и враги	Дать детям сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах). Подчеркнуть необходимость и способствовать ее осознанию для введения запретов на пользование детьми опасными вещами
		10. Другие опасности дома	Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными
		11. Пожар — это страшное бедствие	Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия. Довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара
4	Здоровье ребенка	12. Изучаем свой организм	Дать детям элементарные сведения о своем организме. Убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.п.)
		13. Чтобы быть здоровым	Формировать у детей навыки личной гигиены (ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности

		14. Если ты заболел	Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья. Добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью
		15. Врачи — наши помощники	Расширять представления детей о профессии врача, учить осознанию воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять
		16. 0 роли лекарств и витаминов	Познакомить детей в доступной форме с лечебными средствами. Дать им сведения о нетрадиционных методах лечения. Довести до сознания необходимость лечения
		17. Ребята, давайте жить дружно	Учить детей дружить. Показать им на примере литературных произведений, как нужно выбирать себе друзей. Подчеркнуть значимость дружбы в жизни
5	Эмоциональное благополучие ребенка	18. Всегда ли добрым быть приятно	Уточнить знания детей о доброте. Обратит их внимание на негативное явление в нашей жизни — попрошайничество. Убедить в необходимости осознанного проявления отзывчивости
		19. Я не трус, но я боюсь	Обратить внимание детей на причины возникновения страхов (сказка «Пых»), их отрицательное влияние на состояние человека. Разъяснить детям, как можно бороться со страхами, чтобы быть спокойными и уверенными
		20. И хорошее настроение не покинет больше нас	Дать детям понятие, что такое настроение. Учить детей определять свое настроение и регулировать его
6	Ребенок на улице	21. Вот эта улица, вот этот дом	Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания
		22. Мчатся по улице автомобили	Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека
		23. Помнить обязан любой пешеход	Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни
		24. Проезжая часть	Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей
		25. Проходите, путь открыт	Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода
		26. Если ты — пассажир	Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе
		27. Где должны играть дети	В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части

Старший дошкольный возраст

№	Раздел	Тематика занятий	Основные задачи
1	Ребенок и друг	1. Опасные люди и кто защищает нас	Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (психически больных, наркоманов, воров, насильников, убийц, похитителей, террористов). Объяснить, какую угрозу они представляют

		от них	при встрече. Рассказать о работе сотрудников милиции
		2. Контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними	Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях
		3. Чем опасны малознакомые ребята	Объяснить детям, какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами. Убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей
		4. Если тебе угрожает опасность	Вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице, дома
2	Ребенок и природа	5. Сигналы опасности природы	Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и другие атрибуты). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности
		6. Когда съедобное, ядовитое	Обратить внимание детей на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению. Рассказать об оказании первой помощи
		7. Контакты с животными могут быть опасными	Познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными. Объяснить им, как определить больных животных по внешнему виду. Дополнить знания детей о том, как животные лечатся сами
		8. О пользе и вреде воды	Углубить представления детей о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Убедить в необходимости выполнения правил поведения на воде
3	Ребенок дома	9. Наши помощники и враги дома	Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты на пользование ими
		10. Пожарная безопасность	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Познакомить их с правилами поведения при угрозе или возникновении пожара. Рассказать о работе пожарной службы
		11. Экстремальные ситуации в быту. Правила поведения	Довести до сведения детей, чем опасны для жизни утечка газа и прорыв воды в квартире. Научить их правильным действиям в таких ситуациях. Познакомить с работой службы 04
4	Здоровье ребенка	12. Ценности здорового образа жизни	Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним
		13. Поговорим о болезни	Расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных заболеваниях), их вреде. Убедить в необходимости профилактики заболеваний
		14. Изучаем свой организм	Продолжать изучать с детьми строение организма. Знакомить их с функциями отдельных органов. Учить беречь свой организм и заботиться о нем

		15. Прислушиваемся к своему организму	Учить детей внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему и распознавать симптомы заболевания. Добиваться, чтобы дети о своих подозрениях своевременно сообщали взрослым
		16. Правила первой помощи. Уход за больными	Дать детям сведения о службе «Скорой помощи». Познакомить их с правилами первой помощи в некоторых случаях. Научить детей первоначальным навыкам ухода за больным
5	Эмоциональное благополучие ребенка	17. Конфликты и ссоры	Познакомить детей с понятиями «конфликт», «ссора», с причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Учить детей избегать ссор, находить примирение и согласие
		18. Добро и зло	Учить детей различать добро и зло. Побуждать их совершать добрые поступки, влияющие положительно на окружающих
		19. Страхи	Выяснить с детьми ситуации, вызывающие у них страх. Обратит внимание, как страх отрицательно влияет на человека, на его поведение. Убедить их в необходимости бороться со страхами и учить побеждать
		20. Помоги себе сам	Продемонстрировать детям, как может меняться у человека настроение. Рассказать, как оно отражается на состоянии здоровья. Познакомить детей с приемами АТ
6	Ребенок на улицах города	21. Город и улицы	Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности»
		22. Виды транспорта и спецмашины	Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом
		23. Перекресток и движение	Дать детям представление о перспективе. Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулирующим и ролью его на улице
		24. Дорожные знаки	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением. Расширять представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам
		25. Сигнализация машин	Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена»
		26. Правила поведения в транспорте	Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию
		27. Сотрудники ГАИ	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГАИ»

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ

Выставки творческих работ детей по темам:

- «Моя любимая игрушка»
- «Лето – весёлая пора»
- «Мои желания»

июнь
июль
август

воспитатели

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МКДОУ	июнь	заведующий, воспитатели групп №
Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	старший воспитатель
Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	
7. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ		
Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
Работа в огороде	лето	педагоги групп
Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	завхоз
Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	август	сотрудники ДОУ