

Занятие по окружающему миру №1

Рекомендации о беседах по теме: ПДД.

К пяти годам у детей формируются следующие привычки, навыки и правила, дополнительно к тем, которые сформировались в предыдущий год: -ходить можно только по тротуару; -при движении по тротуару есть свои правила: ходить надо, придерживаясь правой стороны. Нельзя по тротуарам бегать, это мешает другим пешеходам и опасно, так как можно выбежать на проезжую часть дороги; -движение на дороге регулирует светофор; -для машин светофор имеет три цвета, для пешеходов – два; -улицу можно переходить только тогда и там, где переход разрешён. Если есть подземный переход, то дорогу можно переходить только по этому переходу; даже если переходишь по правилам (на зелёный свет светофора и по переходу), всё равно надо быть осторожным, водители могут нарушить правила и поехать, когда для пешеходов горит зеленый цвет.

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.
2. Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют.
3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.
4. Обучение детей правилам поведения на улицах на личном примере.
5. Вежливый водитель, какой он?
6. Сохрани жизнь себе и своему ребёнку.
7. Опасные шалости – проявление невоспитанности ребёнка или родителей?

Консультация для родителей.

Важно напоминать родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Родители должны разъяснять детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Занятие по окружающему миру. №2

Сюжетные картины о весне. Беседа о березке.

Весенняя ветка вербы с набухшими шишками, весенняя ветка березы – сравнить, кто уже проснулся.

Ход занятия:

Самое красивое лиственное дерево в нашем краю это- береза. Символ нашей родины России. (внимательно рассмотреть) Сейчас весной у березки набухают почки, скоро распустятся сережки, будут отрастать новые молодые веточки и распустятся листочки. Зашумит лес, заколышется от ветра, прилетят птицы, из теплых краев совяют гнезда, выведут птенцов.

Березу издавна любили люди. Поэты о ней сочиняли стихи, а художники писали картины.
В белых платяицах подружки,
Из русской выросли земли,
На лесной стоят опушке,
Листья в косы заплели.
В мае россыпью сережек
Их украсится наряд.
Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад. (С.А.Васильева)

Много полезных вещей можно изготовить из этого дерева. Например, из березы делают лыжи и хоккейные клюшки. Из коры которая называется берестой, народные умельцы делают много красивых изделий(шкатулки, заколки, солонки, хлебницы). В давние времена бересту использовали как бумагу, писали на ней. В те времена бумаги еще не было.

А еще люди добывают березовый сок. Он появляется весной. Сок любят не только люди, но и лесные жители: птицы, насекомые и некоторые звери. Он очень полезен. Так же люди научились использовать молодые ветви березы, заготавливают веники для бани. Очень интересные семена у березы. Весной, когда появляются сережки на дереве, в них созревают семена. Семечко маленькое, но у него есть крылышки с двух сторон. (спросите у ребенка- как он думает, зачем крылышки семечку?) Семечко с крылышками лучше летает, когда дует ветер. (а для чего семечку летать?) Семена летят искать место для прорастания.

Занятие № 3

22 апреля — Международный день Земли

Все мы с вами жители одной планеты! Сегодня мы празднуем День Земли, праздник чистой Воды и Воздуха. А значит это праздник всех-всех-всех жителей: людей, птиц, насекомых, рыб, животных и растений. Земля, воздух и вода — нам необходимы для жизни. Это праздник отмечают во многих странах мира, но в каждой стране по-разному. Поэтому праздник и называется "Международный".

Земля- это наш общий дом, в котором человек — хозяин. А хозяин должен быть заботливым и добрым. Нужно сажать деревья. подкармливать птиц, охранять животных — в общем, оберегать природу!

В этот день проводятся разнообразные экологические акции. Например, жители города участвуют в его благоустройстве, сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами и так далее.

Как поздравить Землю?

Дети могут подготовить для нашей планеты поздравительные открытки, рисунки, плакаты, поделки и аппликации.

Занятие №4

Как мы радуемся теплым весенним денькам.

В русских народных потешках говорили:

Весна, весна красная!

Приди весна ясная!

Приди весна с радостью,

Приди весна с милостью

С солнцем горячим,

С дождем обильным,

Принеси урожай

В наш счастливый край!

У всех много забот весной. Птицы строят гнезда, высиживают птенцов. Звери заботятся о своем потомстве. И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать, пшеницу посеять. Огороды засадить овощами. И все надо сделать в свое время. Недаром говорится в народе «Весенний день-год кормит».

Грач на горе - весна на дворе.

Зима весну пугает, а сама тает.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Предложите детям нарисовать любое дерево. Деревья можно рисовать несколькими способами. Познакомьте детей с простыми вариантами изображения деревьев. Дети рисуют ствол, расширяющийся книзу, а сверху крону в виде неровного круга или овала, окрашенного зеленой краской. Крону можно изобразить и методом тычка. Когда краска подсохнет, на кроне можно прорисовать ветви

Занятие №5

Беседа об истории праздника, о войне.

В нашу страну Великая Отечественная война пришла воскресным утром 22 июня 1941 года. В этот день ничто не предвещало беды. Люди в этот день, как всегда, отдыхали, радовались жаркому лету. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление.». Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу. В деревнях и городах остались только женщины, дети и старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы. А ещё — растили детей, спасали будущее страны. Главный девиз всего народа был: «Всё для фронта, всё для победы!»

Была война...

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы

Рассказал.

(Татьяна Шапиро)

9 мая 1945 года Москва осветилась салютом долгожданной победе. С ликованием праздновала первый день мира вся наша страна. Москвичи, покинув дома, спешили на Красную площадь. На улицах военных обнимали, целовали, хватали в охапку и качали, подбрасывая над головами бурлившего людского моря. В полночь грянул невиданный доселе салют. Было дано тридцать залпов из тысячи орудий.

Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу.

Героям Победы - спасибо!

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

Мы эту победу -

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!

Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!
(Ольга Маслова)

Мы не должны забывать этот страшный урок истории. Победа далась очень нелегко нашим дедушкам и бабушкам. Очень много людей погибло. Ребята, наверное, ваши деды и прадеды тоже участвовали в Великой Отечественной Войне. А еще в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны. Родина помнит своих героев. И мы с вами тоже должны их помнить. Потому что, если бы не они и не их героические действия, то не было бы мира в нашей стране.

Занятие №6

Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.

Задачи:

1. Расширять представления об орудиях труда.
2. Систематизировать знания о процессе посадки.
3. Формировать практические навыки посадки растений.
4. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
5. Корректировать навыки продуктивной деятельности.
6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Можно в беседе использовать наглядные материал картинки: инструменты, используемых при работе в огороде и в другой деятельности

(игра «Что лишнее?»); иллюстрации с изображением орудий труда, счетные палочки; картина с наложенными контурными изображениями орудий труда; сюжетные иллюстрации

«Что сначала, что потом»; ящики с землей, семена лука (лук-севок), фартуки на каждого ребенка, палочки, маленькие лейки.

Предварительная работа: Беседы, наблюдения, рассматривание картинок, отгадывание загадок.

Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

Из железа тучка, а у тучки – ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)

Стоят в один ряд острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки. (грабли)