

## Рисование Радуга-дуга

(Рисование пастельными мелками)



*Программное содержание.* Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятие «холодные и теплые тона». Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Воспитывать активность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.

*Демонстрационный материал.* Изображение радуги.

*Раздаточный материал.* Половинки альбомных листов, пастельные мелки.

### Ход занятия

Прочитайте детям загадку:

Над лугами, над водой  
Хлынул дождик проливной,  
А потом повисло  
В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная... (радуга).

Расскажите детям, что когда одновременно идет дождь и светит солнышко, на небе появляется радуга. Предложите посмотреть на изображение радуги и сосчитать, из скольких цветов она состоит (из семи) и какой цвет за каким идет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Напомните подсказку: «Каждый охотник желает знать

где сидит фазан». Спросите детей, какие из цветов теплые, а какие – холодные. Вспомните, к каким цветам относится зеленый цвет (он может быть и холодным, и теплым). Если в него добавить желтую краску, он станет салатovým, как молодая травка, а значит, теплым. Если добавить холодный синий, то зеленый станет цвета морской волны и превратиться в холодное

море.

Предложите детям пастельными мелками нарисовать радугу, начиная с верхней красной дуги. Цвета радуги могут слегка находить один на другой.



## Занятие (Рисование красками)

### Тема: "Весна пришла"

Задачи: закреплять представления детей о приметах, особенностях весны; совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов; учить умению строить композицию; развивать эстетические чувства, творческое воображение; совершенствовать изобразительные навыки и умения; воспитывать интерес к творчеству.

#### 1. Введение в тему.

Взрослый: " Какое сейчас время года?" ( Весна)

- А какой месяц? ( Апрель)

- Какое настроение у вас весной? (Ответ )

Вот как описывает это время года поэт Самуил Яковлевич Маршак :

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

Взрослый: " Давайте сегодня нарисуем весну."

#### 2. Творческая практическая деятельность.

Взрослый: " Посмотри на картину «Весна Большая река» А как ты изобразишь весеннюю природу? Что мы можем нарисовать?" ( Яркое солнце, голубые облака, деревья, кусты, зелёную траву, первые цветы.)

Самостоятельная работа детей.



Картина И.И.Левитана

" Весна. Большая вода. "1897



Образец

### Рисование «Цветут сады»

Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Материал: Вода в стаканчиках, краски акварельные, кисть белка №4, подставки под кисти, гуашь белая, палитра, ватная палочка, салфетка, лист А4, карандаш простой.

Сначала надо нарисовать простым карандашом линию горизонта. Что такое горизонт? (Линия где встречается небо и земля) Небо у нас голубое. А чтобы получить не темный, а светло синий надо добавить больше воды или больше краски? (больше воды). Закрашиваем небо до линии горизонта, хорошо разбавляя краску водой. Трава у нас зеленая. Но зеленый цвет заколдовал злой волшебник. Чтобы получить зеленый какие цвета надо смешать? (синий и желтый) Смешиваем и закрашиваем оставшийся лист. Теперь мы можем рисовать яблони. Рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. (Как мне это сделать)? (Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом). Зеленые листья рисуем методом тычка. Листьев рисуем не очень много, нам надо оставить место для цветов. Затем я беру гуашь. И ватной палочкой рисую цветы на яблоне.



Образец