

Игры-упражнения для детей с высокой двигательной активностью

На развитие внимания

1.. **«Меняемся местами».** На полу положена по кругу веревка. Ребята бегают парами: одни внутри, другие снаружи веревочного круга. По сигналу, не прекращая бега, дети в парах меняются местами.

2.. **«Не задень веревку».** Родитель и один из детей сначала раскачивают, а потом вращают веревку. Дети поочередно прыгают через качающуюся веревку на двух или одной ноге, с ноги на ногу, стоя лицом или боком к веревке, бегают под вращающейся веревкой, начиная бег под углом к веревке или с прямого разбега, прыгают под вращающейся веревкой по одному или по двое.

3. **«Пролезь в обруч».** Обруч вертикально поставлен на пол; ребенок должен пролезть в него ногами вперед, опираясь на руки. Держать обруч одной рукой вертикально, пролезть в него, не отпуская и перехватывая его сверху другой рукой. Обруч укреплен на стойках; не катаясь пола, пролезть в него прямо или боком, вытягивая вперед руки и опираясь на них.

4. **«Мяч сквозь обруч».** Несколько детей стоят в линию, держа в руках обруч (каждый обруч держат правой рукой один и левой рукой другой ребенок, количество обручей — на один меньше стоящих детей). Двое играющих проходят вдоль стоящих (один спереди, другой сзади), перебрасывая друг другу мяч сквозь обруч. При непопадании в обруч играющий, заменяет стоящего в шеренге. Смена играющего и стоящего происходит и тогда, когда играющий роняет мяч.

5. **«Ниточка с иголкой».** Дети держатся за руки, образуя цепочку. Проведя цепочку вокруг всего зала, воспитатель предлагает детям остановиться и поднять сцепленные руки вверх, образуя ряд ворот. После этого воспитатель ведет цепочку в обратном направлении под руками у детей, обходя по очереди одного справа, а другого слева. В тот момент, когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок, поднимавший руки для образования ворот, переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.

6. **«Воротики».** Дети идут парами, держась за руки. По сигналу ребята останавливаются, поднимают руки вверх, образуя воротики. Последняя пара опускает руки, проходит под воротиками и становится впереди. Все дети опускают руки вниз и продолжают.

7. **«У кого больше».** По всему залу произвольным образом разложены предметы разных геометрических форм. Дети под музыку выполняют произвольные движения, не задевая лежащих предметов и друг друга. По сигналу (музыкальному, удару в бубен, свистку) дети быстро собирают предметы. Выигрывает тот, кто собрал больше предметов. Количество предметов должно быть больше числа детей в 3—4 раза.

Вариант 1. Собрать как можно больше любых предметов.

Вариант 2. Собрать как можно больше предметов определенной формы (треугольник, квадрат, круг) любого цвета.

Вариант 3. Собрать как можно больше предметов определенной формы одного цвета.

Вариант 4. Собрать как можно больше любых предметов парами.

8. **«Будь внимательным».** Дети стоят в колонне друг за другом. У каждого ребенка в руке флажок. По первому сигналу воспитателя дети начинают бегать по кругу, обходя разные предметы. По второму сигналу перепрыгивают через предметы. Воспитатель называет кого-нибудь по имени, ребенок поднимает флажок, не прекращая бега, пока воспитатель не назовет имя другого ребенка, который в свою очередь поднимает флажок. Игра продолжается.

9. **«Не ошибись».** По кругу расставлены цветные кегли. За ними встают дети. По первому сигналу дети ходят, прыгают, бегают, выполняют произвольные движения. По второму сигналу каждый должен взять кеглю своего цвета. Выигрывает тот, кто сделает это первым и правильно.

10. **«Змейка».** По залу (зигзагообразно) разложены набивные мячи на расстоянии 50 см один от другого. Дети строятся в колонну друг за другом и по сигналу идут, бегают змейкой, обходя или обегая каждый мяч, стараясь не задеть его. Выигрывает тот, кто все правильно делает.

11. **«Быстро по местам!»** Дети стоят в колонне по одному. По команде «На прогулку!» разбегаются по залу, берут любые пособия и выполняют с ними произвольные движения. По команде «Быстро по местам!» кладут пособия туда, где они находились, и возвращаются на свое место в колонне. Проигрывает тот, кто оказался в колонне последним.

12. **«Перенеси предмет».** По всему залу разложены обручи (по количеству играющих), в которых расположено одинаковое количество предметов (кубики, прыгалки, мячи), и один большой запасной обруч, равноудаленный от всех других обручей. Каждый ребенок стоит у своего обруча. По сигналу играющий должен взять из своего обруча один предмет, отнести его в запасной обруч, проделывая с предметом разные упражнения. Дойдя до запасного обруча, положить в него предмет, быстро вернуться к своему обручу за вторым предметом и так до тех пор, пока все предметы не будут перенесены. Выигрывает тот, кто скорее перенесет все свои предметы и четко выполнит упражнения.

13. **«Я — впереди».** Дети идут друг за другом в колонне. Родитель называет имя ребенка, названный ребенок бежит вдоль всей колонны и становится ведущим. Затем он ведет всю колонну, меняя направления движений.

14. **«Поверни».** Дети бегут друг за другом, подпрыгивая. Дойдя до условленного места, обозначенного, например, кеглей, ведущий поворачивается и ведет колонну в обратном направлении.

15. **«Не теряй пару».** Дети идут друг за другом парами, взявшись за руки. По сигналу быстро опускают руки и продолжают идти рядом, не отставая и не перегоня друг друга. После второго сигнала снова берутся за руки и продолжают ходьбу.

16. **«Меняемся местами».** В центре зала кладется длинный шнур. Дети распределяются на две команды. Каждая занимает свою половину площадки. По сигналу «Беги!» все дети врассыпную бегают по своей площадке. По второму сигналу «Меняйтесь!» команды бегом меняются местами

17. **«Петушиный бой».** Двое детей встают в очерченный круг диаметром 1—1,5 м лицом друг к другу, руки скрестив на груди и одну ногу согнув в колене. По сигналу пытаются заставить противника выскочить из круга или опустить ногу. Проигрывает тот, кто опускает ногу или выходит из круга.

18. **«Петрушка».** Ребенок сидит на корточках, затем высоко подпрыгивает, расставив широко руки и ноги в стороны, после этого приземляется и вновь приседает на корточки.

19. **«Дружные пары».** Дети распределяются парами, берутся за руки. По первому сигналу кружатся в одну сторону 5—7 с, а по второму сигналу останавливаются и после короткого перерыва кружатся в другую сторону.

20. **«Цапля».** Детям предлагают различные варианты заданий: стоять на одной ноге на полу, закрыв глаза; стоять на одной ноге вдоль стенки.

21. **«Перекасти назад».** Присесть, согнуться, обхватить колени руками, спина круглая. Быстро и мягко перекатиться на спину в этом положении до касания пола лопатками, не выпрямляя ног, держать их прижатыми к туловищу, руки обхватывают колени. Снова перекастом вернуться в исходное положение.

22. **«Разойдись — не упали».** Двое детей идут по веревке навстречу друг другу с разных ее сторон. Встретившись, расходятся, держась друг за друга, и продолжают движение.

23. **«С мячом под дугой».** Проползти на четвереньках под дугой высотой 40 см, толкая мяч головой. Расстояние до дуги 2—3 м.

24. **«Вперед с мячом».** Сесть на пол, мяч зажать между ступнями ног, руками опираться о пол сзади. Вместе с мячом продвигаться вперед, не отпуская мяч, на расстояние примерно 3 м.

25. **«Не теряй мяч».** Сесть на пол, скрестив ноги. Катать мяч вокруг себя в одну и в другую сторону, не отпуская далеко.

26. **«Найди мяч».** Дети стоят по кругу вплотную друг к другу, лицом в центр, руки за спиной. В центре круга стоит водящий. По сигналу ребята начинают передавать маленький мячик друг другу за спиной, а водящий пытается его найти, предлагая показать руки одному из детей в круге. Тот, к кому обращается водящий,

вытягивает вперед руки, показывая их водящему. Если водящий угадывает, тот, у кого оказался мяч, встает на место водящего. Смена водящего происходит и тогда, когда ребенок, стоящий в круге, роняет мяч.

27. **«Поймай мяч в воздухе».** Родитель бросает теннисный мяч на ракетку ребенка с высоты 20—30 см. Ребенок ловит мяч на ракетку и удерживает его на ней. Далее дети играют в паре друг с другом аналогичным способом.

28. **«Мяч в кругу».** Дети сидят по кругу на корточках, воспитатель стоит в центре круга и прокатывает набивной мяч (весом 0,5 кг) каждому ребенку по очереди. Ребенок ловит мяч, быстро подбрасывает его, хлопает в ладоши 2—3 раза и бросает воспитателю.

29. **«Прокати мяч».** Дети сидят на полу (ноги врозь, руки в упоре сзади) друг за другом в двух колоннах, расположенных на расстоянии 3—4 м. У первого ребенка из первой колонны в руках мяч. Ребенок руками прокатывает мяч первому ребенку из второй колонны, затем встает, перебегает в конец своей колонны и садится на пол. Второй ребенок из первой колонны, после того как первый встанет, с помощью рук и ног передвигается на место первого. Первый ребенок из второй колонны ловит мяч, отталкивает его второму ребенку другой колонны, встает, бежит в конец своей колонны, садится на пол. Его место занимает второй ребенок этой колонны, передвигаясь вперед с помощью рук и ног. В процессе игры каждый впереди сидящий ребенок одной колонны отталкивает мяч впереди сидящему ребенку другой колонны.

30. **«Не урони мешочек».** Дети стоят на одной ноге, вторую согнув в колене и положив на колено мешочек. Стараются устоять, не теряя равновесия. Мешочки кладут на колено по сигналу воспитателя.

31. **«Не задень».** По кругу расставлены кегли на расстоянии 50—60 см друг от друга. Дети идут по кругу за кеглями. По сигналу поворачиваются лицом в круг и прыгают в середину, стараясь не задеть кегли.

32. **«Через болото».** На одной стороне стоят дети, у каждого по две фанерки или дощечки. На другой стороне — берег. Дети должны перебраться на другую сторону, наступая на дощечки и перекладывая их впереди себя.

33. **«От понедельника до воскресенья».** Дети стоят в колонне друг за другом. Каждый ребенок по очереди называет день недели и перепрыгивает через длинную скакалку.

Игры-упражнения для детей с низкой двигательной активностью

На развитие быстроты движений

1. **«Быстрее вверх».** Дети держат палку вертикально за нижний ее конец. Перехватывая палку поочередно одной и другой рукой, ставят кулак к кулаку. Выигрывает тот, кто быстрее дойдет до верха.

2. **«Быстро переложи мяч».** Дети стоят прямо, слегка расставив ноги, руки внизу, в одной руке мяч. По сигналу быстро переключают мяч из одной руки в другую впереди и сзади себя.

3. **«Перебрось мяч».** Дети стоят прямо, слегка расставив ноги, руки согнуты в локтях, мяч в одной руке. По сигналу перебрасывают мяч из одной руки в другую движением кисти, энергично ее поворачивая.

4. **«Кто дальше».** Проводится несколько параллельных стене линий на расстоянии 30 см одна от другой. Дети встают перед первой к стене линией и бросают мяч о стену, ловят и отходят на следующую линию. Постепенно отступая от стены, бросают и ловят мяч. Побеждает тот, кто поймает мяч, находясь дальше всех от стены.

5. **«Кто скорее с мячом».** Дети стоят в шеренге, у каждого в руках мяч. По сигналу, ударяя мяч об пол (одной, двумя руками, чередуя руки), ребята продвигаются вперед быстрым шагом или бегом к финишу (расстояние между стартом и финишем 8—10 м). Выигрывает тот, кто раньше дойдет до финиша, не уронив мяча. Ребенок, уронивший мяч, быстро поднимает его и возвращается к старту.

6. **«Догони мяч».** Несколько детей перебрасывают мяч через веревку, натянутую на высоте 1,5 м и на расстоянии 50—60 см, догоняют мяч и ловят его, не давая коснуться пола. Стараются бросить мяч повыше, но не далеко.

7. **«Шмель».** Несколько детей сидят по кругу, скрестив ноги, лицом к середине, у одного из них в руках мяч. По сигналу ребенок перекачивает мяч по полу внутри круга другому играющему в любом направлении. Каждый, к кому прикачивается мяч, старается как можно быстрее оттолкнуть его от себя рукой, чтобы он не коснулся ног. Тот, чьи ноги коснутся мяча, быстро разворачивается спиной к центру круга. Игра продолжается до тех пор, пока не останется (неужаленным) один ребенок.

8. **«Не урони мяч».** У центральной линии встают несколько детей. Дети бросают мяч вверх и ловят его, а после этого ударяют мяч о землю и снова ловят. Повторно подбрасывают мяч вверх и, сделав хлопок, ловят его. Каждое упражнение выполняется с продвижением на

один шаг вперед, если мяч не падает. В случае падения мяча ребенок возвращается к центральной линии и начинает упражнение снова. Побеждает тот, кто быстрее дойдет до финиша (флажка). Расстояние от центральной линии до флажка 5—8 м.

9. **«Прыгни и повернись».** Дети произвольно размещаются по залу и выполняют прыжки на месте (на одной ноге, на двух ногах), по сигналу делают резкий поворот прыжком вокруг себя.

10. **«Пропеллер».** Дети держат палку за середину правой рукой. Активно работая кистью, быстро поворачивают палку вправо-влево. После отдыха повторяют упражнение левой кистью.

11. **«Скорее до середины».** На полу лежит шнур длиной 4—5 м с привязанными к концам шнура палочками (длиной 20—25 см, диаметром 2,5—3 см). Середина шнура отмечается ленточкой, тесьмой. Двое играющих берут палочки в руки и по сигналу начинают наматывать на них шнур. Выигрывает тот, кто быстрее дойдет до середины.

12. **«Схвати шнур».** Двое детей сидят на корточках спиной друг к другу. По сигналу встают, быстро бегут по кругу, догоняя шнур (педагог тянет за шнур), и выдергивают его. Выигрывает тот, кто первым выдернет шнур.

13. **«Удочка».** Играющие стоят по кругу. В центре круга находится воспитатель и вращает веревку по полу вокруг себя. Дети перепрыгивают через нее, стараясь не коснуться веревки. Тот ребенок, которого коснулась веревка, выбывает из игры.

14. **«Не урони кольцо».** Дети стоят по кругу. В центре круга находится воспитатель, в руках у него резиновое кольцо. Поочередно воспитатель бросает кольцо каждому ребенку. Ребенок ловит летящее кольцо, затем подбрасывает его, быстро поворачивается вокруг себя, ловит кольцо и, поймав его, быстро бросает воспитателю.

15. **«Поймай мяч».** Дети играют по трое. Двое стоят на расстоянии 3 м и перебрасывают друг другу мяч разными способами, а третий ребенок находится между ними и старается поймать летящий над ним мяч. Если он поймает мяч, то встает на место ребенка, бросившего мяч, а тот занимает его место.

16. **«Задержи мяч».** Дети образуют круг, в центре которого стоит водящий с мячом. Водящий по очереди прокатывает ногой мяч каждому из стоящих по кругу. Стоящий в кругу ребенок, к которому попал мяч, должен быстро остановить его ногой и оттолкнуть обратно водящему.

17. **«Не давай мяч».** Играют все дети, один из которых — водящий. Все, кроме водящего, в произвольном порядке размещаются по залу и перебрасывают друг другу мяч, который пытается перехватить водящий. Перехватив мяч, водящий быстро бросает его в любого игрока, не сходя с места. Ребенок, в которого попал мяч, становится водящим, а прежний водящий занимает его место.

18. **«Волчок».** Дети, сидя в обруче, приподнимают ноги, быстро отталкиваются руками и стараются повернуться кругом.

19. **«Догони обруч».** Дети ставят обруч ободом на пол, энергично отталкивают его, догоняют и снова отталкивают, не допуская падения.

20. **«Скорее в обруч».** На полу произвольно разложены большие обручи, около каждого стоят двое детей. По сигналу «Беги!» дети бегают вокруг своего обруча, по сигналу «В обруч!» врываются в обруч и приседают.

21. «Юла». Ребенок ставит обруч ободом на пол, придерживая его сверху рукой. Резким движением он закручивает обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, затем быстро отпускает руку и ловит обруч.

22. «Цапли». По кругу разложено несколько обручей на расстоянии одного шага друг от друга. Дети перепрыгивают из одного обруча в другой на одной ноге разными способами (прямо, боком, спиной). Выигрывает тот, кто дольше всех продержится на одной ноге.

23. «Береги мешочек». По кругу разложены мешочки с песком. Количество играющих на одного больше, чем мешочков. Дети бегут по кругу так, чтобы мешочек был расположен между ними и центром круга. По сигналу быстро берут один мешочек, садятся на пол, прижимают ноги к груди и прячут мешочек под ногами. Ребенок, которому не достался мешочек, считается проигравшим.

Растяжки на гибкость

Растяжки - совершенно необходимая часть любых систем тренировок. Они позволяют Вам увеличить свою гибкость. Делайте каждое упражнение, которое мы даем по одному разу и удерживайтесь в нем 20 секунд. Растяжки надо делать до и после каждой группы упражнений. Для разнообразия включите упражнения на растяжку и в раздел разминки.

- **Растяжка передних мышц бедра**

Лягте на пол ничком. Согните правую ногу в колене и постарайтесь подтянуть пятку как можно ближе к ягодице. Помогите себе правой рукой, чтобы удержать пятку как можно ближе к ягодице. Сохраните это положение 20 секунд, затем смените ногу и повторите.

- **Растяжка икроножной мышцы ноги**

Станьте лицом к стене. Положите ладони на стену, отставьте одну ногу назад настолько далеко, чтобы Вы могли плотно прижать к полу как ступню, так и пятку. Почувствуйте натяжение в икроножной мышце. Спустя 20 секунд, смените ногу и повторите.

- **Растяжка подколенного сухожилия**

Станьте прямо, согните одно колено, а другую ногу вытяните вперед, так чтобы она была прямой и не сгибалась. Наклонитесь вперед к бедру вытянутой ноги, тянясь к бедру животом (не сгибайте спину). Удерживайте такое положение 20 секунд, затем смените ногу и повторите.

- **Растяжка внутренних мышц бедра**

Сядьте на пол, соедините подошвы ног, согну ноги в коленях и подтянув пятки как можно ближе к тазу. Ладонями обхватите носки ног, чтобы они не разъезжались. Локти положите локти на внутреннюю часть бедер или колени и мягко и осторожно пытайтесь прижать колени (бедра) к полу

- **Растяжка трицепсов и мышц плеча**

Подымите левую руку вверх и вытяните ее как можно выше над головой. Затем согните ее в локте за головой и постарайтесь дотянуться ладонью до правого плеча. Положите правую руку на локоть левой руки (см. рисунок) и мягко толкайте левую руку вниз.

- **Растяжка мышц груди**

Сцепите руки в замок за своей спиной и тяните руки вверх (не сгибая в локтях) до тех пор, пока не почувствуете натяжение в области грудной клетки. Ноги при этом упражнении должны отстоять друг от друга примерно на ширину ступни.

- **Растяжка мышц спины**

Станьте на колени и упритесь руками в пол. Выгните спину вверх и удерживайте такое положение примерно 20 секунд. Повторите дважды.

- **Растяжка ягодичных мышц**

Лягте на пол на спину и подтяните колено одной ноги к груди. Прижмите ее к груди руками. Старайтесь держать другую ногу вытянутой и прижатой к полу (в крайнем случае можете ее слегка согнуть в зависимости от Вашей гибкости). Удерживайте эту позицию 20 секунд, затем смените ногу.

Укрепление мышц

Укрепление и развитие мышц очень важная часть любого комплекса упражнений, поскольку чем в лучшем состоянии Ваши мышцы, тем лучше они сжигают калории и жир. Упражнения на укрепление мышц, приведенные здесь разработаны таким образом, чтобы Вы могли их делать дома. Для некоторых упражнений потребуются гантели. Если их у Вас нет, используйте вместо них банки с консервированными продуктами или пластиковые бутылки, наполненные водой или песком.

Выпады

Из нормальной стойки, положив руки на бедра, сделайте достаточно глубокий выпад вперед. Опустите свой корпус вниз настолько, чтобы бедро согнутой ноги образовало с голенью примерно 90 градусов и было параллельно полу. Не позволяйте колену задней ноги касаться пола. Смените ногу. Если Вы испытываете боль в колене, прекратите делать упражнение.

Приседания

Станьте прямо, расставьте ноги на ширину плеч, ступни смотрят прямо. Согните ноги в коленях, так, как будто Вы собираетесь сесть на стул. Держите пятки прижатыми к полу. Делайте это упражнение медленно и мягко. Если Вы испытываете боли в коленях, прекратите делать упражнение.

Подъемы ног

Сядьте на плоскую поверхность, например, на пол. Вытяните ноги вперед. Откиньтесь слегка назад, опираясь на руки. Поднимите одну ногу под углом 45 градусов вверх,

затем опустите ее на пол. Повторите упражнение с той же самой ногой. Смените ногу и проделайте то же самое. По мере укрепления мышц Вы сможете делать это упражнение, прикрепив небольшой груз к лодыжке.

Подъемы ног в сторону

Лягте на пол на один бок, вытянув ноги и положив их одну на другую. Поддерживайте тело, опираясь на согнутый локоть. Поднимите ногу в сторону под углом примерно 45 градусов. Опустите в прежнее положение. Повторите упражнение еще несколько раз. Повернитесь на другой бок и проделайте то же самое другой ногой. Привяжите небольшой груз к лодыжке, если хотите увеличить нагрузку

Отжимания

Лягте ничком на пол. Положите ладони рук на пол у плеч. Отожмитесь, сохраняя колени в контакте с полом (такой вариант отжиманий предусмотрен для новичков). Спину держите прямой, это позволит укрепить мышцы живота. Затем вернитесь в прежнее положение, согнув руки в локтях. По мере укрепления мышц Вы можете отрывать все тело от пола во время отжиманий.

Тренировка бицепсов

Станьте прямо, расставив ноги на ширину плеч. Руки по сторонам тела. В руках гантели, ладони направлены вперед. Согните руки в локтях и поднесите гантели к плечам. Не смещайте локтевые суставы во время выполнения упражнения. Опустите гантели и повторите упражнение.

Поднимание рук в стороны

Станьте прямо, расставив ноги на ширину плеч. Колени слегка согнуты. Руки по бокам тела, в руках гантели. Поднимите одну руку до уровня глаз в сторону, а затем опустите. Повторите с другой рукой. По началу вес гантелей должен быть умеренным и не слишком высоким.

Развитие плечевых мышц

Станьте прямо, расставив ноги на ширину плеч. Руки по бокам тела, в руках гантели. Ладони направлены от себя. Поднимите руки до уровня глаз, не меняя положения ладоней. Задержитесь немного в этом положении. Затем поднимите руки вертикально вверх. Вернитесь в исходное положение.

Развитие прямых мышц живота

Лягте на спину, согнув колени. руки скрестите на груди. Старайтесь притянуть пупок к полу и оторвать плечи от пола примерно на 30 градусов. Вернитесь в исходное положение.

Развитие косых мышц живота

Лягте на спину, согнув колени. руки скрестите на груди. Одна рука за головой, другая на животе или лежит на полу сбоку. Оторвите левое плечо от пола на 30 градусов. Старайтесь тянуть левое плечо к пупку. проделайте то же самое в другую сторону.

Увлекательные домашние мини квесты

Искать, бегать, думать – квест задачи захватывают даже взрослых. Устройте подобные мероприятия для своего сына или дочери, и вы увидите, как загорятся их глаза. Тем более, что придумывать ничего сверхъестественного не придется. Ребятишки такие фантазеры, что вам нужно только подать идею, а остальное они додумают сами. Так, можно устроить:

1. Увлекательное путешествие

Превратите обычную комнату в далекую планету, таинственный остров или жаркую пустыню. Каждый раз тему рекомендуется менять. Диван может стать кораблем, стул огромной горой, а ковер океаном.

Предложите ребенку преодолевать препятствия по пути к цели. К примеру, обойти «болото» по самому краю коврика или преодолеть «пропасть» между диваном и стулом.

2. Поиск клада

Спрячьте клад в виде игрушки или сладости. Попросите чадо найти его. Интересно даже сказать, что клад оставили пираты, а найти его можно следующими способами:

- «горячо-холодно»;
- по нарисованному плану комнаты с указателями-подсказками.

Можно предложить еще такой вариант: сказать, что клад находится на другом конце комнаты, а добраться туда разрешено, не касаясь пола. Используя любые подручные средства, такие как стул, подушки, кубики, ребенок должен добраться до цели.

3. Волшебное такси

Для этого квеста понадобится шведская стенка. Развешиваем на разных ее уровнях и имеющемся навесном инвентаре бумажные пакеты с наклеенными изображениями животных. Это будут домики для них. Задача — найти для каждой имеющейся игрушки – животного свой домик, доставив ее строго по назначению.