

«Игры по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников»

1. Задание «Весёлые картинки»

Вам понадобится:

- Бумага.
- Фломастеры или карандаши.

Развивается:

- Умение распознавать части тела.
- Фантазия и воображение.
- Моторика рук.
- Самооценка.

Порядок действий:

1. Обведите руку ребёнка на бумаге.
2. Предложите ему разукрасить получившейся контур, а заодно и дорисовать что-нибудь, чтобы рука стала похожа на петуха, индюшку, цветок, восход солнца, забавное чудище или ещё на что-нибудь.
3. Обсудите, во что ещё можно превратить контур руки.

Возможные варианты: Можно обвести ногу, и пусть ребёнок придумает, на что она может стать похожа и что для этого надо дорисовать.

2. Задание «Иллюстратор»

Вам понадобится:

- Листы белой бумаги.
- Фломастеры или цветные карандаши.
- Степлер.
- Плоская твёрдая поверхность.

Развивается:

- Аналитическое мышление.
- Фантазия и воображение.
- Речь.
- Словарный запас.
- Социальные навыки.

Порядок действий

1. Положите бумагу и фломастеры на стол перед ребёнком.
2. Начните рассказывать ему какую-нибудь сказку.
3. Периодически прерывайте свой рассказ и предлагайте ребёнку проиллюстрировать то, что он услышал.
4. Когда он закончит первый рисунок, продолжите рассказывать сказку.
5. Скрепите все рисунки степлером.
6. Еще раз просмотрите рисунки и на каждом листе напишите те части сказки, которые к нему относятся.

Возможные варианты: Найдите интересную книжку с картинками.

Прочитайте её ребёнку и предложите проиллюстрировать её. Прочитайте книгу ещё раз и сравните, насколько иллюстрации, сделанные ребёнком, похожи на те, что в книге.

3. Кукольный театр

Вам понадобится:

- Чистый носок.
- Лист картона.
- Ножницы.
- Фломастеры или несмывающиеся маркеры.
- Искусственные волосы, пуговицы и другие детали.

Развивается:

- Фантазия и воображение.
- Моторика рук.
- Речь.
- Словарный запас.
- Навыки общения.

Порядок действий:

1. Найдите чистый носок, желательно небольшого размера.
2. Вырежьте кусок картона по размеру чуть-чуть больше носка.
3. Натяните носок на картон.
4. Помогите ребёнку нарисовать или наклеить глаза, щёки и нос.
5. На пятке приклейте или нарисуйте рот.
6. Пришейте искусственные волосы, уши, зубы и всё, что посчитаете нужным.
7. Снимите носок с картона и наденьте его ребёнку на руку.
8. Предложите ему оживить получившуюся куклу, разговаривая её голосом.

Возможные варианты: Можно сделать две куклы - по одной на каждую руку - и разыграть целое кукольное представление.

4. Процарапай картинку

Вам понадобится:

- Лист ватмана.
- Ножницы.
- Цветные мелки.
- Чёрная тушь и кисточка.
- Скрепка для бумаги.

Развивается:

- Понимание причинно-следственных связей.
- Фантазия и воображение.
- Моторика рук.
- Образное мышление.

Порядок действий:

1. Вырежьте из ватмана квадрат 20х20 см.
2. Пусть ребёнок полностью заштрихует его мелками, стараясь надавливать посильнее.
3. Теперь попросите его зарисовать квадрат чёрной тушью. Подождите пока она высохнет.

4. Дайте ребёнку скрепку для бумаг и предложите нацарапать её что-нибудь на чёрной поверхности квадрата.
5. Ребёнок наверняка будет удивлён тем, что скрывается под чёрной краской.

5.Рисуем по очереди

Вам понадобится:

- Два больших листа бумаги.
- Фломастеры или карандаши.
- Таймер.
- Стол.

Развивается:

- Понимание причинно-следственных связей.
- Фантазия и воображение.
- Моторика рук.
- Навыки общения.

Порядок действий:

1. Дайте ребёнку один лист бумаги, а другой оставьте себе.
2. Сядьте за стол друг против друга, поставьте таймер на одну или две минуты.
3. Начните рисовать каждый свою работу.
4. Когда таймер зазвонит, обменяйтесь листами и продолжите работу другого.
5. Продолжайте рисовать таким образом, пока не закончите ваши шедевры.
6. Дайте им названия и повесьте на стену.

Возможные варианты:Каждый из вас начинает рисовать животного или человека. Нарисовав голову, поменяйтесь листами и продолжите рисовать туловище. Затем опять поменяйтесь и нарисуйте руки. И так до тех пор, пока рисунок не будет готов.