

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодёжный»

Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики: используем подручный материал».

Подготовила: Корытова Марина Викторовна

п. Молодёжный. 2016 г.

Развитие мелкой моторики: используем подручный материал

Развитие мелкой моторики приводит к развитию внимания, восприятия, мышления, памяти и речи у детей – это уже давно не секрет. Этот элемент уже прочно вошёл в различные обучающие и развивающие программы, которые активно используют и психологи, и педагоги, и воспитатели. Родители тоже знают об этом. Существует и множество пособий, направленных на развитие мелкой моторики. Но ведь огромный потенциал для этого дала малышам и сама жизнь. Для развития гибкости маленьких пальчиков и тактильной чувствительности детей можно использовать самые обычные предметы. В принципе, всё можно найти под рукой. Давайте посмотрим, что может использовать мама для того, чтобы поиграть с пользой.

1. Используйте ватные палочки, жёлуди и пуговицы. Считается, что давать спички детям нельзя, но напрасно. Под маминым надзором они могут превратиться в отличную игрушку. Играя с различными мелкими предметами, дети развивают и мелкую моторику, и пространственно – образное мышление, а также творческие способности. Если же вы беспокоитесь, что ваш малыш может съесть серу. То просто соскоблите её. В принципе, смотрите за тем, чтобы мелкие предметы малыш не брал в рот, не засовывал в нос или ухо.

Как же играть с этими предметами? Из них можно выкладывать различные рисунки, произвольно и по схеме. Лучше начать с выкладывания простых геометрических фигур: ромба, квадрата, треугольника, солнышка. Постепенно усложняйте задания. Очень хорошо получится сложить ёжиков, машинки, звёзды, ёлочки, все фигуры, в структуре которых присутствует много прямых линий. Сначала пусть сложит мама, а уж потом за ней повторит малыш. Так вы добьётесь ещё одной цели – увлечь малыша.

Что касается пуговиц, то их можно перебирать. Вытаскивать из коробочки, складывать обратно. Ещё один вариант – насадить пуговицы разных размеров и цветов на леску. Это будет также и прекрасная погремушка, и счётный материал, а ещё и наглядное пособие по изучению счёта, цвета и размера.

2. Предметы кухонной утвари. Какая мама не знает, как детей тянет на кухню! Маме это часто доставляет одни неудобства, но ведь кухня предоставляет столько возможностей для развития мелкой моторики. Только подумайте, сколько здесь разнообразных поверхностей: миски, гладкие ложки. Шершавые сковородки, половники и многое другое. Здесь же можно найти материал и для изучения понятий «большой – маленький» и получить начальные представления о счёте (сколько ложек можно поместить в миску и другое).
3. Баночки, тубики. Пузырьки. Многие родители боятся давать эти предметы детям. Однако стеклянную банку из – под детского питания разбить довольно сложно. Зато сложить в такую прозрачную баночку можно много чего. Их можно использовать для пересыпания круп,

переливания жидкостей (переливать лучше в ванне, чтобы всё не залить). Не менее интересным занятием станет откручивание закручивание крышек. А ещё из баночки, в которую насыпана крупа, получится замечательная погремушка.

4. Соль и крупы. Используйте эти «материалы» для рисования пальчиками. Просто высыпьте крупу на поднос. Порисуйте сами, а за вами и потянется и малыш. Можно порисовать и его пальчиком, показывая, как надо.
5. Шнурки, молнии, верёвочки, завязки. Многие мамы знают о таком пособии, как шнуровки. Однако такое пособие встречается у вас дома на каждом шагу: шнурки на ботинках (чистых, разумеется), пуговицы. Молнии и крючки на одежде. А ещё покажите малышу, как из ленточек, верёвочек и шнурков можно плести косички, как застёгивать пряжки.
6. Бумага, фольга, газеты. Как вы думаете. Что первым делом сделает малыш, если к нему в руки попадёт газета? Правильно, порвёт и помнёт её. Используйте это для развития мелкой моторики. Кстати, маленькие дети особенно любят рвать туалетную бумагу. А из газеты ещё можно делать объёмные фигурки.
7. Тряпочки, полотенца, мешочки. Использование таких предметов направлено на развитие тактильного восприятия. Эти вещи можно и щупать, и мять, и грызть (если они чистые). Все они могут быть выполнены из различных по структуре тканей (нужно подобрать именно так). Ещё один вариант: доставать предметы на ощупь из мешочка, пытаясь угадать, что это. А можно предложить ребёнку и самому сделать домик или качели для кукол, так он будет учиться завязывать уголки и конструировать.
8. А вместо пластилина прекрасно можно использовать тесто. Оно намного легче мнётся и меньше пачкается. Ничего страшного не случится, если ребёнок вдруг немного съест его. Кроме того, раскатанное в пласт тесто подойдёт в качестве основы для будущей картины из пуговиц, спичек, желудей, круп, ниток, семечек и другого. Не менее увлекательным может стать и разминание теста.

Как видите, возможностей занять ребёнка существует множество. Не ограничивайте свою фантазию и фантазию ребёнка. Просто организуйте пространство для игры так, чтобы не было опасных предметов – творите!

Список используемой литературы

1. Аванесова, В.Н. обучение самых маленьких в детском саду /В.Н. Аванесова. – М.: Просвещение, 2005.
2. Аксарина, Н.М. воспитание детей раннего возраста / Н.М. Аксарина. – М.: Медицина 2007
3. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада / Под ред. Т.И. Оверчук. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», - 2003