

**Перспективный план по формированию культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде**  
(для детей от 2 до 3 лет)

Таблица 1

<i>Месяц</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
сентябрь	Беседа Чтение худ. литературы	«Спички не тронь, в спичках огонь! » Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом! »	Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, знакомить детей с правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».
октябрь	Спектакль «Опасные ситуации»	Опасные ситуации.	Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощения у незнакомых людей.
ноябрь	Наблюдение игра	Ребенок на улице	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с автомобилем, его составными частями.
декабрь	Беседа, игра Наблюдение	Контакты с животными.	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить).
январь	Рассматривание иллюстраций	Опасные ситуации зимой.	Формировать представления о правилах безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.
февраль	Рассказ, рассматривание иллюстраций	«Контакты с незнакомыми людьми»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми
март	Беседа игра	«В мире опасных предметов»	Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту

апрел ь	Развлечение «В гостях у Мойдодыра»	Хочу быть здоровым	Закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причесывание, купание). Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
май	Наблюдение игра	Безопасное поведение на улице	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Знакомить с транспортом.
ию нь	Игра	«Лето в гости к нам пришло»	Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.
июль	Беседа Наблюдение игра	Безопасное поведение в природе	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не рвать и не брать в рот растения).
Август	Развлечение	«Насекомые какие они?»	Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми

(для детей от 3 до 4 лет)

Таблица 2

Месяц	Вид деятельности	Название	Цель
сентябрь	Рассказ Чтение худ. лит.	«Спички не тронь, в спичках огонь! » Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом! »	Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, знакомить детей с правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».
	Беседа	«Если чужой приходит в дом»	Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни
октябрь	Спектакль «Опасные ситуации» Рассматривание иллюстраций	Опасные ситуации.	Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощения у незнакомых людей. Формировать навыки безопасного поведения в помещении: быть осторожным при спуске и подъеме на лестницах. Продолжать объяснять детям что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши в рот.

	Развлечение «Айболит в гостях у ребят» Создание коллективного плаката «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!»	Я и мое здоровье: Как устроено тело человека	Познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.
ноябрь	Игра Рассматривание иллюстраций	Ребенок на улице	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
	Итоговое развлечение «Путешествие по городу»	Три сигнала светофора	Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
декабрь	Беседа, игра	Контакты с животными.	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить).
	Игра	«Едем в автобусе»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах.
январь	игра	Опасные ситуации зимой.	Формировать представления о правилах безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.
февраль	Беседа, рассматривание иллюстраций	«Контакты с незнакомыми людьми»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми
	Беседа	«Один дома»	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни

март	Беседа Рассматривание иллюстраций	«В мире опасных предметов»	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д.)
	Беседа, рассматривание иллюстраций	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
апрель	Развлечение «В гостях у Мойдодыра»	Хочу быть здоровым	Закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причесывание, купание). Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
	Беседа	«Мой смелый папа»	Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни
май	Игра	Безопасное поведение на улице	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого, не играть вблизи проезжей части).

	Рассказ	Знакомство с дорогой и её частями	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).
июнь	Беседа	«Лето в гости к нам пришло»	Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком и водой.
	Рассказ	Правила безопасного поведения вблизи водоемов	Формировать представления о правилах поведения вблизи водоемов.
июль	Беседа Наблюдения	Безопасное поведение в природе	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев).
	Наблюдения Игра	«Солнце, воздух и вода»	Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах
Август	Наблюдения Развлечение	«Насекомые какие они?»	Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми

(для детей от 4 до 5 лет)

Таблица 3

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название	Цель
сентябрь	1-2	Рассказ Игра	Здоровые дети в здоровой семье	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, учить думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
	3	Беседа, наблюдение	Внешность человека может быть обманчива	Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
	4	Беседа Рассматривание иллюстраций	Пожароопасные предметы.	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
октябрь	1	Беседа Наблюдения	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	Знакомить детей с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе.

	<b>2</b>	Беседа, игра	«По ягодку в лес пойду»	Формировать понятия : «съедобное», «несъедобное». Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе.
	<b>3</b>	Спектакль «Опасные ситуации» Изготовление плакатов «Моя безопасность»	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома.	Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю). Закреплять умение называть свою фамилию и имя; родителей, домашний адрес и телефон.
	<b>4</b>	Коллаж « Я вырасту здоровым»	Я и мое здоровье	Продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.
ноябрь	<b>1</b>	Музыкально-художественное развлечение «Баба Яга в городе»	Азбука дорожного движения: Знакомство с улицей	Познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре»). Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).
	<b>2</b>	Беседа, игра	Ребенок дома: Предметы, требующие осторожного обращения.	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, рассказать о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
	<b>3</b>	Рисование «Мой любимый вид транспорта» Игра «Машины в городе»	«Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы.	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятия о транспортном (плоском) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
	<b>4</b>	Беседа	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

декабрь	1	Рассматривание иллюстраций игра	Опасности в быту.	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально-отведенных местах
	2	Беседа, игра	Контакты с животными.	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	3	Детское творчество в рисунках детей	Опасные ситуации зимой.	Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.
	4	Беседа Чтение худ. литературы	Пожар.	Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.
январь	2	Беседа	Безопасность на льду	Знакомить с правилами поведения во время игр на льду. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья детей.
	3	Беседа	Здоровье и болезнь	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	4	Выставка детских рисунков	«Мы дружные ребята!»	Способствовать сохранению эмоционального благополучия детей, развитию у детей эмпатии, дружеских чувств, чувства уверенности в себе и своих силах
февраль	1	Беседа, наблюдение	Будем бережно относиться к природе	Воспитать у детей бережное отношение к природе; развить представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
	2	Беседа	«Мой друг»	Способствовать сохранению эмоционального благополучия детей, развитию у детей эмпатии, дружеских чувств, чувства уверенности в себе и своих силах
	3	Беседа	«Незнакомец звонит в дверь»	Продолжать знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
	4	Чтение худ. литературы	«Огонь-друг, огонь враг»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения при пожаре

<i>март</i>	<b>1</b>	Беседа	Правила поведения с домашними животными для воспитанных детей.	Продолжать учить взаимодействовать с животными.
	<b>2</b>	Рассказ	Правила поведения дома	Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и тд.)
	<b>3</b>	Беседа	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности стр.	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
	<b>4</b>	Беседа, рассматривание иллюстраций Детское творчество	Личная гигиена	Развить у детей понимание значение и необходимость гигиенических процедур.
<i>апрель</i>	<b>1</b>	Беседа. игра Рассматривание иллюстраций	Игры во дворе	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
	<b>2</b>	Беседа	Правила поведения в толпе	Продолжать знакомить с правилами поведения на улице, в толпе, с незнакомыми людьми.
	<b>3</b>	Викторина «Будем здоровы»	Хочу быть здоровым.	Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
	<b>4</b>	Беседа, игра Детское творчество	Земля наш общий дом	Продолжать учить бережному отношению к природе.
<i>май</i>	<b>1</b>	Беседа	Правила поведения в лесу	Продолжать учить бережному отношению к природе. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья детей.
	<b>2</b>	Рассматривание иллюстраций игра	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).
	<b>3</b>	Беседа Детское творчество	Витамины и полезные продукты	Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.
	<b>4</b>	Беседа	Микробы и вирусы	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).

июнь	1	Беседа Рассматривание иллюстраций	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
	2	Беседа Игра	На воде на солнце	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
	3	Беседа	Ребенок и его старшие приятели	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
	4	Рассказ Игра	Одежда и здоровье	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
июль	1	Беседа	Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь?	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположен поблизости).
	2	Беседа	Витамины и здоровый организм	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	3	с/р игра	«О чем говорят дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («дети», «пешеходный переход», «поземный пешеходный переход»)
	4	Беседа, игра	Съедобные и несъедобные грибы.	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные по внешнему признаку).
Август	1	Беседа, наблюдения	Лекарственные и ядовитые растения	Познакомить детей с понятиями «лекарственными» и «ядовитыми» растениями, а так же научить различать их и правильно называть.
	2	Беседа Рассматривание картин Наблюдения	«Осторожно, транспорт!»	Продолжать знакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.
	3-4	Беседа Детское творчество	Здоровая пища	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.



(для детей от 5 до 6 лет)

Таблица 4

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>сентябрь</i>	1-2	Совместное мероприятие с родителями	Здоровые дети в здоровой семье	Продолжать формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, учить думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму, объяснить что здоровье-это одна из главных ценностей в жизни.
	3	Беседа, наблюдение Работа с рабочей тетрадью	Внешность человека может быть обманчива стр.40-42	Объяснить ребенку, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	4	Беседа Работа с рабочей тетрадью обсуждение	Пожароопасные предметы стр.54-56	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
<i>октябрь</i>	1	Рассказ Работа с рабочей тетрадью беседа	Взаимосвязь и взаимодействие в природе стр.70-73	Развить у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы; что на жизнь человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
	2	Беседа, игра	Сбор грибов и ягод (настольная игра) стр.81-83	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.
	3	Беседа, творческое задание, игра Спектакль «Опасные ситуации» Изготовление плакатов «Моя безопасность»	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома. стр. 42-46	Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю). Закреплять умение называть свою фамилию и имя; родителей, домашний адрес и телефон.
	4	Беседа, игра, работа с рабочей тетрадью. Коллаж « Я вырасту здоровым»	Я и мое здоровье: Как устроено тело человека стр. 84-86	Продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей в области

				гигиены, здоровья и его сохранения. Воспитывать в детях терпимость, сочувствие к больному человеку, желание и умение оказать помощь и поддержку.
ноябрь	1	Музыкально-художественное развлечение «Баба Яга в городе»	Азбука дорожного движения: В городском транспорте стр. 114-117	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
	2	Беседа, игра, работа с рабочей тетрадью	Ребенок дома: Предметы, требующие осторожного обращения. Стр. 56, 58	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
	3	работа с тетрадью, моделирование Рисование «Мой любимый вид транспорта», Игра «Машины в городе»	Дорожные знаки. Стр. 117	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
	4	Занятия с рабочей тетрадью, обсуждение	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице стр.129-130	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.
декабрь	1	Беседа, игра Работа с раб. тетрадью	Использование и хранение опасных предметов. Стр 58	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально-отведенных местах
	2	Беседа, игра Работа с тетрадью	Контакты с животными. Стр 83.	Объяснить детям что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	3	Детское творчество в рисунках детей	Опасные ситуации зимой.	Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.
	4	Беседа Работа с тетрадью Игровая ситуация	Пожар. Стр. 61	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара. Сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников
январь	2	Беседа Работа с тетрадью Игра	Спорт. Стр. 109	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека

	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью	Здоровье и болезнь стр. 97-98	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	<b>4</b>	Работа с тетрадью Рисование	Детские страхи стр.110-111	Научить детей справляться со своими страхами.
<i>февраль</i>	<b>1</b>	Беседа, Работа с тетрадью Детское творчество	Будем беречь и охранять природу стр. 73-77	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
	<b>2</b>	Работа с тетрадью Тренинг	Конфликты между детьми стр. 111-113	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью	Как вызвать полицию. Стр. 63	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02»
	<b>4</b>	Беседа Работа с тетрадь	Как работает сердце человека стр. 86-89	Познакомить детей с назначением и работой сердца.

<i>март</i>	<b>1</b>	Беседа Работа с тетрадью Тренинг	Скорая помощь Стр. 64	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь(запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес).
	<b>2</b>	Беседа Работа с тетрадью	Что мы делаем, когда едим стр.89-90	Ознакомить детей с системой и работой пищеварения.
	<b>3</b>	Беседа, Работа с тетрадью Обсуждение Творческое задание Работа с родителями	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности стр. 66-70	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
	<b>4</b>	Работа с тетрадью Чтение худ. литерат. Беседа	Личная гигиена стр. 98-101	Развить у детей понимание значение и необходимость гигиенических процедур.
<i>апрель</i>	<b>1</b>	Работа с тетрадью Игра-тренинг Работа с родителями	Игры во дворе стр.122-124	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
	<b>2</b>	Беседа	Насильственные действия	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации

		Работа с тетрадью Творческое задание Тренинг	незнакомому взрослому на улице стр.49-52	насилованных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью Викторина «Будем здоровы»	Хочу быть здоровым: Режим дня стр.106-108	Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
	<b>4</b>	Беседа, Работа с тетрадью	Как мы дышим стр.90-93	Ознакомить детей с органами дыхания.
<i>май</i>	<b>1</b>	Рассказ Работа с тетрадью Тренинг	Как движутся части тела стр.93-95	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их роль в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
	<b>2</b>	Работа с тетрадью Обсуждение	Безопасное поведение на улице стр. 127-129	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.
	<b>3</b>	Беседа, чтение худ. лит. Работа с тетрадью	Витамины и полезные продукты стр 101	Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.
	<b>4</b>	Рассказ Эксперимент Работа с тетрадью	Микробы и вирусы стр 96	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).

<i>июнь</i>	<b>1</b>	Беседа Работа с тетрадью	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города стр 124	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
	<b>2</b>	Беседа Работа с тетрадью	На воде на солнце стр.108-109	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью Работа с родителями	Ребенок и его старшие приятели стр. 52-54	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
	<b>4</b>	Беседа Работа с тетрадью Обсуждение, Игра	Одежда и здоровье стр.113-114	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.

<i>июль</i>	<b>1</b>	Беседа Работа с тетрадью Работа с родителями	Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь? Стр. 130	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположен поблизости).
	<b>2</b>	Беседа Чтение худ. литературы Работа с тетрадью	Витамины и здоровый организм стр. 102-104	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью	Опасные участки на пешеходной части улицы стр.125-127	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.
	<b>4</b>	Беседа, Работа с тетрадью Чтение худ. лит.	Съедобные и несъедобные грибы. Стр. 77	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные по внешнему признаку).
<i>Август</i>	<b>1</b>	Беседа Работа с тетрадью Игра	Съедобные ягоды и ядовитые растения Стр. 79	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а так же научить различать их и правильно называть.
	<b>2</b>	Тренинг Работа с тетрадью	Отношение к больному человеку стр. 95-96	по возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям
	<b>3-4</b>	Беседа Работа с тетрадью Чтение худ. лит	Здоровая пища стр. 104	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

(для детей от 6 до 7 лет)

Таблица 5

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>
<i>сентябрь</i>	1-2	Совместное мероприятие с родителями	Здоровые дети в здоровой семье	Продолжать формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, учить думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму, объяснить что здоровье-это одна из главных ценностей в жизни.

	<b>3</b>	Беседа, наблюдение Работа с тетрадью обсуждение	Внешность человека может быть обманчива стр.40-42	Объяснить ребенку, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	<b>4</b>	Беседа Чтение худ. лит. Работа с тетрадью Работа с родителями	Пожароопасные предметы стр.54-56	Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
октябрь	<b>1</b>	Рассказ Работа с тетрадью Беседа Чтение худ. лит.	Взаимосвязь и взаимодействие в природе стр.70-73	Формировать основы экологической культуры. Развить у детей понимания того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы; что на жизнь человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
	<b>2</b>	Беседа, игра Работа с тетрадью	Сбор грибов и ягод (настольная игра) стр.81-83	Продолжать знакомить с правилами поведения в природе. Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.
	<b>3</b>	НОД Беседа, игра, творческое задание Работа с тетрадью Чтение худ. лит.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома. стр. 42-46	Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю). Закреплять умение называть свою фамилию и имя; родителей, домашний адрес и телефон.
	<b>4</b>	НОД Беседа Работа с тетрадью Игра Коллаж « Я вырасту здоровым»	Я и мое здоровье: Как устроено тело человека стр. 84-86	Продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения. Воспитывать в детях терпимость, сочувствие к больному человеку, желание и умение оказать помощь и поддержку.
ноябрь	<b>1</b>	НОД Работа с тетрадью Обсуждение Музыкально- художественное	Азбука дорожного движения: В городском транспорте стр. 114- 117	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

		развлечение «Баба Яга в городе»		
	<b>2</b>	Игра Работа с тетрадью	Ребенок дома: Предметы, требующие осторожного обращения. Стр. 56	Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
	<b>3</b>	НОД Работа с тетрадью. Рисование «Мой любимый вид транспорта» Игра «Машины в городе»	Дорожные знаки. Стр. 117	Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
	<b>4</b>	Беседа Работа с тетрадью	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице стр.129-130	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
декабрь	<b>1</b>	Чтение худ. лит. Работа с тетрадью Работа с родителями	Использование и хранение опасных предметов. Стр 58	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально-отведенных местах
	<b>2</b>	Беседа, Работа с тетрадью	Контакты с животными. Стр 83.	Объяснить детям что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	<b>3</b>	НОД Детское творчество в рисунках детей	Опасные ситуации зимой.	Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время. (катание на санках, лыжах, коньках).
	<b>4</b>	Работа с тетрадью Игровая ситуация	Пожар. Стр. 61	Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Сформировать у детей навыки

				пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников
январь	2	Работа с тетрадью Игра	Спорт. Стр. 109	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека
	3	Беседа Работа с тетрадью	Здоровье и болезнь стр. 97-98	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	4	Работа с тетрадью	Детские страхи стр.110-111	Научить детей справляться со своими страхами.
февраль	1	Беседа, Работа с тетрадью Совместная трудовая деятельность Работа с родителями	Будем беречь и охранять природу стр. 73-77	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.
	2	Работа с тетрадью Тренинг	Конфликты между детьми стр. 111-113	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
	3	Работа с тетрадью Чтение худ. лит.	Как вызвать полицию. Стр. 63	Закреплять знания о том, что в случае необходимости необходимо звонить по телефону «02».
	4	Беседа Работа с тетрадью	Как работает сердце человека стр. 86-89	Познакомить детей с назначением и работой сердца.

март	1	Беседа Работа с тетрадью Тренинг Работа с родителями	Скорая помощь Стр. 64	Закреплять знания о том, что в случае необходимости необходимо звонить по телефону «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь (запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес).
	2	Беседа Работа с тетрадью	Что мы делаем, когда едим стр.89-90	Ознакомить детей с системой и работой пищеварения.
	3	Беседа Работа с тетрадью Чтение худ. лит. Творческое задание	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности стр. 66-70	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
	4	Беседа	Личная гигиена стр. 98-101	Развить у детей понимание значение и необходимость



		Чтение худ. лит.		гигиенических процедур.
апрель	1	Работа с тетрадью Игра-тренинг Работа с родителями	Игры во дворе стр.122-124	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
	2	Беседа Работа с тетрадью Творческое задание Тренинг	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице стр.49-52	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
	3	НОД Беседа, Работа с тетрадью Викторина «Будем здоровы»	Хочу быть здоровым: Режим дня стр.106-108	Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
	4	Беседа, Работа с тетрадью	Как мы дышим стр.90-93	Ознакомить детей с органами дыхания.
май	1	Рассказ, Работа с тетрадью Тренинг	Как движутся части тела стр.93-95	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их роль в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
	2	НОД Беседа Работа с тетрадью Обсуждение	Безопасное поведение на улице стр. 127-129	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
	3	Беседа Чтение худ. лит. Работа с тетрадью	Витамины и полезные продукты стр 101	Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.
	4	Беседа Эксперимент Работа с тетрадью	Микробы и вирусы стр 96	Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).
июнь	1	Беседа Работа с тетрадью	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города стр 124	Закреплять правила безопасного поведения во время игр (катание на велосипеде, самокате, роликах).
	2	Беседа Работа с тетрадью	На воде на солнце стр.108-109	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.

	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью Работа с родителями	Ребенок и его старшие приятели стр. 52-54	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытался вовлечь его в опасную ситуацию.
	<b>4</b>	Беседа Работа с тетрадью Игра	Одежда и здоровье стр.113-114	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода ,дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
июль	<b>1</b>	Беседа Работа с тетрадью Работа с родителями	Знаешь ли ты свой адрес , телефон, и можешь ли объяснить, где живешь? Стр. 130	Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.
	<b>2</b>	Беседа Чтение худ. лит. Работа с тетрадью	Витамины и здоровый организм стр. 102-104	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	<b>3</b>	Беседа Работа с тетрадью	Опасные участки на пешеходной части улицы стр.125-127	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. Расширять представления детей о работе ГИБДД.
	<b>4</b>	Беседа, Чтение худ. лит.	Съедобные и несъедобные грибы. Стр. 77	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные по внешнему признаку.
август	<b>1</b>	Рассказ Беседа, Работа с тетрадью, Игра	Съедобные ягоды и ядовитые растения Стр. 79	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а так же научить различать их и правильно называть.
	<b>2</b>	Беседа Работа с тетрадью	Отношение к больному человеку стр. 95-96	по возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям
	<b>3-4</b>	Беседа Работа с тетрадью Обсуждение Чтение худ. лит.	Здоровая пища стр. 104	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.