

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад п.Молодежный»

«Согласован»
на Общем собрании трудового
коллектива МДОУ ИРМО
«Детский сад п.Молодежный»
Протокол № 4 _____
от « 29 » 05 _____ 2018 г.

«Утвержден»
Заведующим МДОУ ИРМО
«Детский сад п.Молодежный»
Л.А. Полевода
от « 9 » июля _____ 2018г. № 121



ГОДОВОЙ ПЛАН на 2018 - 2019 учебный год

Принят Педагогическим советом
Протокол от « 30 » 05 _____ 2018 № 4_

п. Молодежный
2018 г.

Раздел 1. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» за 2016 - 2017 учебный год.

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» расположен по адресу: 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ул. Совхозная,2. Заведующий: Полева Людмила Анатольевна

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **нормативно-правовых документами.**

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» рассчитан на 8 групп, которые посещают 156 детей дошкольного возраста.

1. Анализ выполнения годового плана работы за 2017 – 2018 учебный год

1.1. Кадровый состав

Сведения о педагогических работниках

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 89 %. По штатному расписанию – 21,5 ставок педагогических работников, из них:

- Учитель - логопед – 1 ставка
- Музыкальный руководитель – 2 ставки
- Педагог-психолог – 0,5 ставки
- Инструктор по физической культуре – 1 ставка
- Воспитатели – 16 ставок
- Старший воспитатель – 1 ставка



Итоги аттестации педагогических работников в 2017 – 2018 уч.г.

Всего педагогов	Из них аттестованы					
	на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие	
	в тек.году	в %	в тек году	в %	в тек году	в %
20	1	5%	-	-	2	10%

В следующем учебном году планируется пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию пройти 1 педагогу, на соответствие занимаемой должности 8 педагогов.

Сведения о курсах повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году

Количество педагогов	Место прохождения	Тема	Сроки прохождения	Количество часов
Информация о прохождении курсов по ФГОС				
4 педагога	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	02.02.2018 – 21.03.2018	96 час.
5 педагогов	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	02.11.2017 – 04.12.2017	96 час.
Информация о прохождении курсов переподготовки				
1 педагог	ЧОУ ДПО «институт новых технологий в образовании»	воспитатель дошкольной образовательной организации	01.09.2017 – 01.03.2018	250 час
1 педагог	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации	10.06.2017 – 30.10.2017	288 час
2 педагога	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	16.10.2017 – 17.11.2017	280 час
Информация о прохождении курсов (предметные)				
1 педагог	ООО «Столичный учебный центр»	«Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы»	26.03.2018 - 08.05.2018	72 час

		применения в условиях реализации ФГОС»		
1 педагог	ООО «Инфоурок»	«Логопедия: Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»	25.10.2017 – 22.11.2017	108 час
1 педагог	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	«Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	25.09.2017 - 29.10.2017	72 час
1 педагог	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Организация охраны труда и техники безопасности в дошкольных организациях»	12.06.2017 – 22.06.2017	24 час
Информация о прохождении курсов по ОВЗ				
8 педагогов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	11.04.2018 – 28.04.2018	24 час
Информация о прохождении курсов по ИКТ				
1 педагог	ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	15.03.2018 - 30.03.2018	72 час.
2 педагога	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	29.04.2017- 30.04.2017	40 час.

16 (80%) педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года; 2 (10%) начинающих педагога закончили учебные заведения в 2017 году, 3 (15%) педагога учатся в высших учебных заведениях.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Ф.И.О. должность	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)	Результат	Сроки
------------------	--	-----------	-------

Муниципальный уровень			
Грудинина Татьяна Витальевна	Муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	лауреат	ноябрь 2017
Региональный уровень			
Габидулина Инна Равильевна	Региональный конкурс личных сайтов педагогов	лауреат (4 место)	апрель 2018
Габидулина Инна Равильевна	I Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	участник	декабрь 2017
Уровень ДОУ			
Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения «Лучший уголок по ПДД»	1 место – подготовительная к школе группа «Нерпята» 2 место – старшая группа «Звездочки», 3 место - средняя группа «Крабики»	Грудинина Т.В., Иващенко А.А. Синебрюхова Е.В., Нечаева А.В. Бикбулатова Т.Г. Зверяко Г.В.	май 2018
Смотр – конкурс «Огород на окне»	1 место – средняя группа «Крабики» 2 место – старшая группа «Звездочки», старшая группа «Юнги» 3 место - подготовительная к школе группа «Нерпята»	Бикбулатова Т.Г. Зверяко Г.В. Синебрюхова Е.В., Нечаева А.В. Корытова М.В., Феликсова В.В. Грудинина Т.В., Иващенко А.А.	май – август 2018
Смотр – конкурс «Мини – музей группы»	1 место старшая группа «Юнги» 2 место - подготовительная к школе группа «Нерпята» 3 место - 2 младшая группа «Карасики»	Корытова М.В. Буйнова Е.В. Грудинина Т.В. Лоскутникова Л.П., Музыка В.А.	сентябрь – ноябрь 2017
Смотр - конкурс цветников «Лучшая клумба»	1 место старшая группа «Осьминожки» средняя группа «Звездочки» 2место-2 младшая группа «Крабики» 2 младшая группа «Дельфинчики» 3 место 1 младшая группа «Карасики»	Иващенко Л.П. Синебрюхова Е.В. Нечаева А.В. Бикбулатова Т.Г. Зверяко Г.В. Феликсова Н.В. Усатенко В.В. Музыка В.А. Буйнова Е.В.	июль 2017

Публикации в СМИ и на образовательных ресурсах

Ф.И.О. должность	Образовательный ресурс	Результат	Название статьи	сроки
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Методические рекомендации по вопросам обобщения и представления педагогического опыта педагогов на конкурсах различного уровня	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Профессиональный стандарт педагога: изучаем стандарты	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	«Своя игра» тест для педагогов на знание ФГОС ДО	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Творческий конкурс «Библиотека для ребят?»	апрель 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно – практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственное письмо за размещение публикации	«Системно – деятельностный подход в образовательном процессе ДОУ»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно – практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственное письмо за размещение публикации	«Технологическая карта конспекта образовательной деятельности с детьми старшей группы»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно – практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственное письмо за размещение публикации	«Технологическая карта конспекта образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно – практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственное письмо за размещение публикации	«Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»	февраль 2018

Представление педагогического опыта

ФИО, должность	уровень	мероприятие	представленный опыт	Дата
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	региональный	Обучающий региональный семинар «Современные средства обучения	Мастер – класс «Сайтостроение для педагогов дошкольных образовательных	04.05.2018

		ИОС в работе педагога дошкольного образования»	организаций»	
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	«Личный сайт педагога как одно из условий успешной педагогической деятельности»	26.04.2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	«Официальный сайт как инструмент обеспечения информационной открытости деятельности ДОО»	26.04.2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	«Развитие профессиональной компетентности педагогов МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» посредством построения системы методического сопровождения»	26.04.2018
Музыка Виктория Алексеевна, воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	«Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»	26.04.2018
Усатенко Надежда Владимировна, воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	Педагогический проект «Безопасная дорога»	26.04.2018
Лоскутникова Людмила Павловна, воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе как средство для реализации ФГОС»	26.04.2018
Грудинина Татьяна Витальевна, воспитатель	муниципальный	Педагогическая конференция «Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»	Педагогический проект «Книжка неделя»	26.04.2018

Ивашенко Анна Алексеевна, воспитатель	муниципальный	Презентационная площадка №2 «Интерактивные формы работы с родителями» в рамках проведения Единой методической недели для педагогов Иркутского района	Представление опыта работы с родителями «семейный опыт «Домашний театр как средство взаимоотношений в семье»	26.03.2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	муниципальный	тьюторская группа по познавательному развитию «Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно – деятельностного подхода»	«Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»	01.12.2017
Усатенко Надежда Владимировна, воспитатель	муниципальный	тьюторская группа по познавательному развитию «Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно – деятельностного подхода»	Представление опыта «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности»	01.12.2017
Грудинина Татьяна Витальевна, воспитатель	муниципальный	тьюторская группа по познавательному развитию «Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно – деятельностного подхода»	Демонстрация мероприятий с детьми «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках одного занятия»	01.12.2017
Ивашенко Лилия Павловна, воспитатель	муниципальный	тьюторская группа по познавательному развитию «Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно – деятельностного подхода»	Демонстрация мероприятий с детьми «Друзья Мистера Знайки» (LEGO- конструктор) кружок «Робототехника для дошколят»	01.12.2017
Лоскутникова	муниципальный	тьюторская группа	Демонстрация	01.12.2017

Людмила Павловна, воспитатель		по познавательному развитию «Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно – деятельностного подхода»	мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста «День рождения у зайчика»	
Усатенко Надежда Владимировна, воспитатель	муниципальный	Школа начинающего педагога №2 «Работа с родителями»	Представление опыта «Игра с родителями «100 к 1» в рамках проведения родительских собраний»	16.11.2017
Иващенко Анна Алексеевна, воспитатель	муниципальный	Школа начинающего педагога №2 «Работа с родителями»	Представление опыта «Родительское собрание «Давайте познакомимся»	16.11.2017
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	муниципальный	Школа начинающего педагога №2 «Работа с родителями»	Представление опыта «Детско - родительский клуб «Азбука детства» как одна из форм сотрудничества с родителями»	16.11.2017

Педагоги принимают активное участие в представлении педагогического опыта на муниципальном уровне, неактивно участвуют в конкурсах различного уровня, так как у многих педагогов существует проблема с Интернетом, а также присутствует неуверенность в своих силах.

2. Сведения о воспитанниках

Возрастной ценз воспитанников

В МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» на 01 мая 2018 года 257 ребёнок, из них мальчиков – 137 человека, девочек – 120 человек.

Возраст	Кол-во детей	Мальчики	Девочки
3 года	72	31	41
4 года	70	41	29
5 лет	65	41	24
6 лет	48	23	25
7 лет	2	1	1
ВСЕГО:	257	137	120

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения

месяц	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Процент посещаемости	Примечания
				число дней	число случаев		
сентябрь	250	3068	1682	63	8	64%	ОРВИ
октябрь	251	3746	1525	723	92	71%	ОРВИ
ноябрь	248	3621	1587	871	107	70%	ОРВИ
декабрь	248	3809	1441	740	90	73%	ОРВИ
январь	255	2540	1795	661	82	58%	ОРВИ, ветрянная оспа
февраль	248	3288	1324	635	92	70%	
март	251	3403	1617	1016	117	68%	ОРВИ, ветрянная оспа
апрель	257	4180	1196	556	78	78%	ОРВИ
май	257	3262	1858	699	79	64%	ОРВИ
средний		3435	1558	662,7	82,8	68%	

В этом учебном году посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5%. В январе и марте заболеваемость увеличилась. Одна из причин роста заболеваемости – за счёт ветряной оспы и ОРВИ.

Отчет о работе логопункта

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года				Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
		ФНР	ФФНР											
Старшая/Подготов	58	9	16	12	2	0	26	14	12	0	0	3	0	23

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Возрастные группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	100 %	87 %	75 %	69 %
Познавательное развитие	87 %	100 %	92 %	100 %
Речевое развитие	100%	90%	100%	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100 %	94 %
Физическое развитие	89%	78%	87 %	97 %
Общий результат по группам	95 %	91 %	91 %	92 %

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Методики								
		«Исключение четвертого лишнего»			Тест С.Л. Банкова			«Домик» Н. И. Гуткина		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Подготовительная к школе группа «Нерпята»	22	17 (77%)	3 (14%)	2 (9 %)	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	13 (59%)	4 (18%)	5 (23%)
Подготовительная к школе группа «Осьминожки»	20	18 (90%)	2 (10%)	0	16 (80%)	2 (10%)	2 (10%)	14 (80%)	3 (15%)	3 (15%)

У 33 (79%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному трудному и новому заданию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

У 5 (12%) детей недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову). Индифферентны к новому, трудному заданию. Интересы узкие и эпизодические. Затрудняются в

самостоятельной реализации познавательных интересов. Неустойчивое и неосознанное желание учиться.

У 4 (9%) детей интерес к обучению не выражен или маловыражен: отказ от деятельности, пассивность на занятиях. Негативное отношение к новому, трудному. Интересы крайне узкие и кратковременные. Не желают учиться в школе или желание обосновывает бессмысленными доводами.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать выводы:

В результате итоговой диагностики в подготовительных группах «Нерпята» и «Осьминожки» выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДООУ работе по подготовке детей в школе.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Количество детей	педагогическое сопровождение	Уровень (региональный, всероссийский, муниципальный)	Результат	Сроки
5 человек	Грудинина Татьяна Витальевна	Всероссийский конкурс детских рисунков «Озеро Байкал»	участники	апрель 2018
На уровне МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»				
Конкурс		Всего участников		
творческий конкурс «Декоративное дерево в стиле топиарий»		62 воспитанника	март 2018	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»		123 воспитанника	декабрь 2017	
Творческий конкурс «Книжка - малышка по правилам дорожного движения»		62 воспитанника	ноябрь 2017	
Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов "Осенние фантазии"		87 воспитанников	сентябрь 2017	

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах, организованных внутри дошкольного учреждения. Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год

Годовая задача: Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в МДОУ, как одно из условий реализации ФГОС ДО			
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы
<p>Педагогический совет №2 «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, в соответствии ФГОС ДО»</p> <p>- консультации, деловые игры, семинары по организации развивающей среды в современных условиях;</p> <p>- просмотры организации непосредственно образовательной деятельности с детьми и режимных моментов в игровых центрах.</p>	<p>Опрос «Развивающая среда в группе»</p> <p>Выступление на родительских собраниях</p> <p>Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в группах»</p> <p>Вопрос на заседании №3 Управляющего совета и заседании №2 общесадовского родительского комитета «помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группе»</p>	<p>- в связи с вводом нового здания необходимо пополнить групповые комнаты игровыми пособиями, развивающими игрушками;</p> <p>отсутствие возможности модернизации игрового и образовательного пространства из-за недостаточного финансирования дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>- повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании развивающей предметно – пространственной среды в группах.</p> <p>- с связи апробацией Шкал ECERS-R необходимо пересмотреть содержание развивающих уголков и центров в группах детского сада</p> <p>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МДОУ</p>
<p>Выводы: В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальных центров в физкультурном и музыкальном залах, магнитофонов, телевизоров (2), DVD-плееров, видеопроектора, компьютеров, сканеров, ксероксов и принтеров. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.</p> <p>Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В учреждении есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.</p> <p>В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.</p>			

2. Годовая задача: Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога		
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы
Использование активных форм методической работы: внутреннее обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы», практикумы, «Школа начинающего педагога»; Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта	Пассивность части педагогов в вопросах самообразования, повышения уровня квалификации, освоения ИКТ компетентности	-отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг -функционализация МДОУ в режиме развития, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего качество образования, соответствующее требованиям ФГОС ДО.
3. Годовая задача: Совершенствовать познавательное развитие воспитанников посредством применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО		
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы
Педагогический совет № 3 «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» Для решения данной годовой задачи были проведены мероприятия: - консультации для педагогов, работа творческой группы по данному направлению, семинары, практикумы с целью изучения педагогических технологий. Полученный опыт был представлен на районном методическом объединении тьюторской группы №2 и получил высокую оценку У педагогов имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с	преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; не компетентность части педагогов и отсутствие мотивации к системному использованию в своей деятельности развивающих технологий	Повышение эффективности использования собственных ресурсов повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционного обучения. организация наставничества между педагогами дошкольного учреждения. обобщение и распространение опыта работы педагогов через

родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом образовательного процесса		различные формы участия педагогов на муниципальном, региональном
4. Годовая задача: Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»		
Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы
<p>Участие в Управляющем совете учреждения, общесадовском родительском комитете.</p> <p>Изучение положительного семейного опыта воспитания детей. Представление семейного опыта воспитания на муниципальном уровне.</p> <p>Информирование родителей о реализации ООП ДО через официальный сайт учреждения, родительские и информационные уголки</p> <p>Оформление тематических выставок для родителей, родительских уголков</p> <p>Участие родителей в социологических опросах</p> <p>Привлечение родителей к участию в развлечениях, детских праздников</p> <p>проведение консультаций, тематических родительских собраний, мастер классов, развлечений к тематическим праздникам</p> <p>Организация консультативного пункта для родителей, детей, не посещающих дошкольное учреждение</p>	<p>образовательный запрос родителей вытесняет игру, как основной вид деятельности дошкольника;</p> <p>недостаточная осведомленность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, самооценности ведущего вида детской деятельности</p>	<p>Проведение консультаций, привлечение родителей к реализации ООП ДО через участие в проведении тематических недель</p> <p>Повышение уровня образования родителей: через проведение лекции, семинаров, семинаров-практикумов, проведение мастер-классов, тренингов, совместную деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>Выводы: Большое внимание в учреждении уделяется проведению оперативного контроля, который дает количественную информацию о состоянии работы по более узким вопросам. В 2017-2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.</p> <p>Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.</p> <p>В 2017-2018 учебном году в учреждении, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки:</p> <p>- Анализ развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>		

- Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению. Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда и председателя профсоюзной организации.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Социальный паспорт семей воспитанников

Критерии	Показатели	Количество
По составу семьи:	Воспитываются в полных семьях	85%
	Воспитываются в неполных семьях	15%
	Многодетные семьи	4%
	Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
Образовательный ценз родителей	н/среднее	0,8%
	среднее	4%
	средне-специальной средне-профессиональное	39,2%
	военнослужащие	8%
	н/высшее	12%
	высшее	36%
Социальный статус родителей	Рабочие	28%
	Служащие	32%
	Студенты-очники	12%
	Безработные	8%
	Предприниматели	20%

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Раздел	Вопрос	Ответы		
			не удовлетворен	частично удовлетворен	полностью удовлетворен
1	Качество дошкольного образования	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОУ по следующим критериям			
		санитарно - гигиенические условия	-	13% (13)	87% (86)
		состояние материально-технической базы учреждения	1% (1)	21% (21)	78% (77)

		оформление помещений учреждения	-	17% (17)	83% (82)
		обеспечение безопасности воспитанников в учреждении	-	14% (14)	86% (85)
		организация медицинского обслуживания воспитанников в учреждении	4% (4)	14% (14)	82% (81)
		организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	-	7% (7)	93% (92)
		обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1% (1)	34% (34)	65% (64)
		профессионализм педагогов	1% (1)	17% (17)	82% (81)
		взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников	-	10% (10)	90% (89)
		взаимоотношения сотрудников с воспитанниками	-	12% (12)	88% (87)
		организация мероприятий по оздоровлению воспитанников	-	22% (22)	78% (77)
		осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)	-	11% (11)	89% (88)
		организация образовательного процесса	1% (1)	10% (10)	89% (88)
		организация государственно - общественного управления в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)	-	7% (7)	93% (92)
		организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности моего ребенка	-	15% (15)	85% (84)
2	Информированность о работе ДОУ	В какой степени Вы владеете информацией о работе образовательного учреждения			
		о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ	-	32% (32)	68% (67)
		о режиме работы образовательного учреждения	-	-	100% (99)
		об организации питания	-	10% (10)	90% (89)
		об официальном сайте образовательной организации	-	7% (7)	93% (92)
		о проблемах и успехах в	-	8% (8)	92% (91)

	развитии и воспитании Вашего ребенка			
	о культурных традициях образовательного учреждения	-	27% (27)	73% (72)
3	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг образовательного учреждения в микрорайоне			
	низкий		-	
	средний		11% (11)	
	высокий		77% (77)	
	затрудняюсь ответить		12% (11)	

Анализ анкет показал, что родители считают уровень образовательных услуг высоким – 77%, но 11% считают уровень средним, затруднились ответить 11%. Только 5% не удовлетворены информированностью о работе ДООУ, остальные удовлетворены частично и полностью. Из результатов видно, что необходимо повысить состояние материально-технической базы учреждения, организацию медицинского обслуживания воспитанников в учреждении, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, организацию мероприятий по оздоровлению воспитанников, т.е. провести работу с воспитателями, специалистами, усилить контроль в данном направлении.

5. Перспектива развития

Цели и задачи на 2018 - 2019 учебный год:

Цель: Построение образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством построения системы методического сопровождения через:

- повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционного обучения.
- организация наставничества между педагогами дошкольного учреждения.
- обобщение и распространение опыта работы педагогов через различные формы участия педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации игровой и творческой деятельности детей через изучение и апробацию Шкал ECERS-R

3. Построение качественного образовательного процесса для успешного развития дошкольников посредством активного применения педагогами современных образовательных технологий.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Заседания органов самоуправления

План работы Управляющего совета

Цель: совершенствовать образовательный процесс через демократизацию системы управления МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

Задачи:

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- контроль соблюдения целевого и рационального расходования финансовых средств;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через официальный сайт МДОУ.

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	1. Довыборы в Управляющий совет 2. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета. 3. Отчет Управляющего совета за 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год. 5. Знакомство с актом готовности МДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии. 6. Утверждение локальных актов учреждения. 7. Итоги смотра по подготовке учреждения к новому учебному году.	октябрь	заведующий ст воспитатель председатель Управляющего совета
Заседание №2	1. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 3. Организация работы по профилактике ОРЗ и ОРВИ. 4. Обсуждение бюджета на 2019 год. 5. Знакомство со Шкалами ECERS-R. Вопросы по организации помощи в оснащении развивающей предметно – пространственной среды в группах учреждения 6. Проведение ежегодного конкурса «Мастерская Деда Мороза» 7. О подготовке и проведении праздника для детей «Новый год».	декабрь	заведующий ст воспитатель председатель Управляющего совета
Заседание №3	1. Изучение и согласование локальных актов МДОУ. 2. Обсуждение Отчета по самообследованию МДОУ за 2018 год 3. Подготовка Учреждения к новому учебному году 4. Создание комиссии из членов Управляющего совета по приемке МДОУ к новому учебному году 5. Вопросы по организации летне – оздоровительной работы	май	заведующий ст воспитатель председатель Управляющего совета

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания.	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
Заседание №1	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	сентябрь	заведующий ст.воспитатель завхоз
Заседание №2	1. Организация питания в ДОУ (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) 2. Утверждение графика отпусков на 2019 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2018 год 5. Организация питания 6. Соблюдение требований пожарной безопасности 7. Результаты производственного контроля. 8. Подготовка к проведению новогодних утренников. 9. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий ст.воспитатель завхоз
Заседание №3	1. Предварительные итоги учебного года. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 6. Подготовка к косметическому ремонту здания МДОУ.	май	заведующий завхоз

План работы общесадовского родительского комитета

№ заседания.	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
Заседание №1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Утверждение плана работы на новый учебный год.	сентябрь	заведующий ст.воспитатель
Заседание №2	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на	ноябрь	заведующий ст.воспитатель члены родительского

	<p>групповых родительских собраниях</p> <p>Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p> <p>Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов.</p>		комитета
Заседание №3	<p>Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике.</p> <p>Формы и методы оздоровления детей в летний период.</p> <p>Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Подведение итогов работы РК.</p> <p>Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.</p>	апрель	<p>заведующий</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>члены</p> <p>родительского</p> <p>комитета</p>

2.2.Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Отчёты по педагогической диагностике, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Итоговый педсовет	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров- конкурсов	По мере проведения.	Ст. воспитатель
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за образовательным процессом в детском саду.	Май.	Ст. воспитатель.
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета.	Ноябрь Апрель Май	Заведующий ст. воспитатель педагог - психолог

2.3.Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников; коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№ заседания. Тема:	Содержание	Сроки	Ответствен ные
Подготовительный этап	Медико-педагогическое обследование детей на начало учебного года. Цель: выявление детей ЗПР, детей с особым набором потребностей	сентябрь	педагог - психолог учитель - логопед
Заседание №1	Утверждение и согласование планов работы логопеда, психолога, графика работы ПМПк (при наличии детей) Подготовка первичных документов: договор между ДОУ и родителями воспитанников; оформление журнала записи детей на ПМПк; оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций ПМПк. Составление коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК).	Октябрь	Члены ПМПк
Промежуточный этап Заседание №2,3	Обсуждение результатов коррекционной работы с детьми, имеющих нарушения речи Отчет логопеда, психолога о состоянии развития детей, имеющих нарушения речи, задержку психического развития. Обсуждение текущих результатов работы с детьми, занимающихся по индивидуальным программам развития. Оказание консультативной помощи семье в вопросе коррекционной работы с детьми. Разработка на каждого ребенка рекомендаций с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей развития.	Ноябрь, февраль	Логопед, психолог
Подготовка документов о состоянии развития и здоровья воспитанников для представления на районную ПМПК.		февраль	Специалисты ПМПк
Итоговый этап Заседание №4	Результаты коррекционной работы с детьми ЗПР за учебный год Анализ итоговых документов (результатов), представленных психологом и логопедом. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК. Вопросы комплектования групп, компенсирующей направленности		логопед, психолог, ст воспитатель

2.4.Медико-педагогические совещания:

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Медико-педагогическое совещание № 1 1. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста. 2. Результативность адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста. 3. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 2 младшей группы (из опыта работы).	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.	Медико-педагогическое совещание №2 «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками» (новые подходы к процессу организации образовательной деятельности). 1. Представление опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: - Модель сохранения здоровья дошкольников - Планирование оздоровительной работы с использованием нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников - Психогигиена ребенка	февраль	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра, Педагоги Педагог - психолог
3.	Медико-педагогическое совещание № 3 1.Мониторинг здоровья дошкольников и его результативность в течение года: - Анализ работы в группах - Отчеты воспитателей, по итогам работы за 2018 – 2019 учебный год. 2.Применение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) с целью успешной адаптации воспитанников	апрель	Заведующий Ст.медсестра Ст. воспитатель Педагоги

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Годовые задачи МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» на 2018 – 2019 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством построения системы методического сопровождения через:
 - повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
 - повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционного обучения.
 - организация наставничества между педагогами дошкольного учреждения.
 - обобщение и распространение опыта работы педагогов через различные формы участия педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации игровой и творческой деятельности детей через изучение и апробацию Шкал ECERS-R
3. Построение качественного образовательного процесса для успешного развития дошкольников посредством активного применения педагогами современных образовательных технологий.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».

Педагогические советы.

Педсовет №1 Установочный. «Организация работы МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в 2018-2019 учебном году» (август)
Цель: Утверждение годового плана работы на 2017 - 2018 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году
Беседа за круглым столом
<ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за летний - оздоровительный период2. Творческие отчёты педагогов за летне-оздоровительный период3. Ознакомление пед. коллектива с августовской конференцией4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.6. Утверждение плана работы «Школы начинающего педагога»7. Утверждение плана работы «Творческих групп»8. Утверждение планов кружковой работы с детьми9. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей для детей дошкольного возраста10. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах11. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений12. Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2018 – 2019 учебный год13. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения

**Педагогический совет (круглый стол) № 2/тематический:
«Особенности проектирования РППС согласно шкалы Ecers-R» (декабрь)**

Ход педсовета

1. Итоги решения педсовета №1;
2. Вступительное слово старшего воспитателя: «Современное дошкольное образование: новые возможности оценки качества образования. ECERS-R».
3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля
4. Педагогический сундучок «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды согласно шкал Ecers-R» (из опыта работы)
5. Представление опыта работы «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях развивающей предметно-пространственной среды»
6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения

**Педагогический совет №3/тематический
«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения
качества образовательного процесса в ДОУ» (март).**

Ход педсовета

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.
2. Вступительное слово старшего воспитателя «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»
Практическая часть.
4. «Педагогический аукцион»
5. Самостоятельная работа педагогов «Определение основных характеристик педагогической технологии»
6. Решение педагогических ситуаций
7. Проект решения педсовета.
8. Рефлексия. Вынесение решения педсовета

**Педагогический совет № 4/ итоговый:
«Анализ организации образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Детский сад
п.Молодежный» в 2018-2019 учебном году» (май).**

Презентационная площадка

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3
2. Вступительное слово «Итоги освоения детьми ООП ДО. Проблемы и риски, пути развития»
3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год
4. Анализ подготовки детей к школе.
5. Анализ работы творческих групп
6. Анализ работы «Школы начинающего педагога»
7. Отчеты специалистов о проделанной работе
8. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе
9. Отчеты руководителей родительских клубов о проделанной работе
10. Утверждение плана работы на летнее-оздоровительный период
11. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета

План – график мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Нормативно-правовой всеобщ (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования; обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания).	ежемесячно	ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации по составлению планов работы на учебный год по самообразованию	в течение года	ст.воспитатель
4.	Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности	по графику	педагоги
5.	Заседания творческих групп	по плану работы	старший воспитатель
6.	Заседания «Школы начинающего педагога»	по плану работы	старший воспитатель наставники
7.	Организация прохождения курсов педагогами ДОУ.	в течение года	старший воспитатель педагоги
8.	Размещение информационных статей, консультаций на официальном сайте учреждения.	в течение года	старший воспитатель педагоги
9.	Создание видеороликов об образовательном процессе	в течение года	старший воспитатель педагоги
10.	Просмотр педагогических вебинаров по организации образовательной деятельности.	в течение года	старший воспитатель педагоги
11.	Участие в районных семинарах, мастер – классах, тренингах, конференциях, заседаниях тьюторских групп и пр. На муниципальном уровне: Переговорная площадка по обмену опытом «Реализация проекта по агробизнес- образованию «Мы растем, чтобы растить» (Хомутово 1, 27.09.2018) Обучающий семинар «Методическая поддержка и сопровождение участников конкурсного движения» (Березовый, 02.10.2018) Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание через художественное творчество» (Максимовский , 10.10.2018) Мастер-класс «Оформление пространства группы и детского сад руками детей и педагогов. Оформление поздравительных открыток, изготовление подарков» (Смоленский , 18.12.2018) Мастер-класс «Изготовление игровых пособий своими руками» (Мамоны, 15.02.2018) Презентационная площадка опыта работы с родителями «Мастер-класс для родителей» (Хомутово 3 , 22.03.2018)	по плану УО	старший воспитатель педагоги

	Конференция «Детский сад будущего» (Хомутовский 4 , 18.04.2018)		
12.	Участие в муниципальных педагогических площадках тьюторских групп: ТГ №1 «Физическое развитие» (Хомутово 1 , 31.10.2018) ТГ №2 «Познавательное развитие» (Пивоваровский , 25.01.2019) ТГ №3 Речевое развитие (Стрижи, 28.02.2019) 29.03- ТГ №4 Социально-коммуникативное развитие (Смоленский , 29.03.2019) ТГ №5 Художественно-эстетическое развитие (Листвянка, 24.04.2019)	по плану УО	старший воспитатель педагоги
13.	Участие в заседаниях муниципальной Школы начинающего педагога	по плану УО	старший воспитатель молодые специалисты
14.	Участие в заседаниях муниципальной Школы старшего воспитателя	по плану УО	старший воспитатель
15.	Представление педагогического опыта работы на муниципальных мероприятиях, на уровне ДОУ - педагогических часах; - семинарах - практикумах	по плану УО	старший воспитатель педагоги
16.	Участие в презентационных площадках на уровне ДОУ: - Обмен опытом «Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО	по плану работы	старший воспитатель педагоги
17.	Участие в муниципальном методическом объединении педагогов - психологов, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре	по плану УО	специалисты
18.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня На муниципальном уровне: «Лучшая методическая разработка» (декабрь) «Воспитатель года – 2019» (ноябрь - декабрь) «Муниципальный этап отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills» (ноябрь) «Новая волна»(декабрь) «Лучшее ДОУ» (февраль) смотр-конкурс на лучшую территорию ДОУ «Игровые площадки – территория оздоровления и развития» (май) На региональном уровне: «Мастер педагогических технологий дошкольной образовательной организации - 2018» (сентябрь) «Воспитатели России – 2018»	по плану	старший воспитатель педагоги

Основные темы педагогических часов

Тема	Дата	Ответственный
Педагогический практикум «Создание технологических карт занятий с детьми»	сентябрь	Габидулина И.Р.
Практикум «Технология портфолио дошкольника и воспитателя»	сентябрь	Габидулина И.Р.
Практикум «Участие педагогов в конкурсах различного уровня»	октябрь	Габидулина И.Р.
Практикум «Оценка развивающей предметно-пространственной среды посредством Шкал ECERS-R»	октябрь	Габидулина И.Р. творческая группа педагогов
Практикум «Организация проектной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Грудинина Т.В.
Консультация «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	Музыка В.А.
Консультация «Система мероприятий с дошкольниками по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	декабрь	Иващенко Л.П..
Практикум «Применение ИКТ технологий в образовательной деятельности»	декабрь	Габидулина И.Р.
Практикум «Применение интеллект - карт в работе воспитателя»	январь	педагоги
Неделя педагогического мастерства «Применение педагогических технологий в познавательном развитии ребенка - дошкольника» (из опыта работы)	февраль	педагоги
Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	февраль	Сусенкова А.В.
Консультация «Практические рекомендации по работе с родителями»	март	Габидулина И.Р.
Практикум «Сайт с нуля»	март	Габидулина И.Р.
Консультация «Эмоциональное развитие детей, поступающих в первый класс»	апрель	Гуляшинова Е.В.
Круглый стол «Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня»	май	Габидулина И.Р.

Семинары, мастер – классы, практикумы и другие формы работы:

Семинар «Умственное развитие детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича»	октябрь	Габидулина И.Р. педагоги
Мастер – класс «Основы робототехники для детей дошкольного возраста»	октябрь	Габидулина И.Р. педагоги
Семинар для начинающих педагогов: «Что надо знать о режиме дня»	ноябрь	наставники
Семинар «Личностно ориентированный подход в образовании и воспитании детей дошкольного возраста»	март	Габидулина И.Р. педагоги

Мастер – класс «Технология проблемного обучения»	декабрь	Габидулина И.Р. педагоги
Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад» (для начинающих педагогов)	январь	наставники
Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	апрель	наставники

График аттестации педагогических работников

Ф.И.О.	должность	Планируемый месяц прохождения аттестации	Квалификационная категория/ соответствие занимаемой должности
Габидулина Инна Равильевна	старший воспитатель	октябрь 2018	первая квалификационная категория
Бикбулатова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	сентябрь 2018	соответствие занимаемой должности
Зверьяко Галина Васильевна	воспитатель	апрель 2019	соответствие занимаемой должности
Евсеева Дарья Павловна	инструктор по физической культуре	ноябрь 2018	соответствие занимаемой должности
Корытова Марина Викторовна	воспитатель	сентябрь 2018	первая квалификационная категория
Музыка Виктория Алексеевна	воспитатель	октябрь 2018	соответствие занимаемой должности
Рокош Любовь Илларионовна	музыкальный руководитель	сентябрь 2018	соответствие занимаемой должности
Синебрюхова Елена Владимировна	воспитатель	сентябрь 2018	соответствие занимаемой должности

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Вид отчета	Сроки
Бикбулатова Татьяна Геннадьевна	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования»	Представление опыта работы	Ноябрь
Буйнова Екатерина Владимировна	«Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы	Ноябрь

Грудинина Татьяна Витальевна	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством педагогической технологии развивающих игр Б.П. Никитина»	Представление опыта работы	Октябрь
Гуляшинова Екатерина Валерьевна	«Формирование двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Презентация	Апрель
Зверяко Галина Васильевна	«Дидактические игры как средство экологического воспитания старших дошкольников».	представление опыта работы	Ноябрь
Иващенко Лилия Павловна	Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с правилами дорожного движения»	представление опыта работы	Декабрь
Евсеева Дарья Павловна	«Развитие общей выносливости и спортивно-силовых качеств у дошкольников методом круговой тренировки».	Открытое мероприятие	Февраль
Корытова Марина Викторовна	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности».	Открытое мероприятие	Декабрь
Лоскутникова Людмила Павловна	«Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста».	представление опыта работы	ноябрь
Музыка Виктория Алексеевна	«Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»	Мастер-класс	Апрель
Рокош Любовь Илларионовна	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах».	Консультация	Март
Синебрюхова Елена Владимировна	«Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий».	Консультация	Апрель
Усатенко Надежда Владимировна	«Развитие познавательного интереса воспитанников посредством игр математического содержания».	представление опыта работы	Январь

«Школа начинающего педагога»

<i>Начинающие педагоги</i>	<i>Наставники</i>
Музыка В.А.	Лоскутникова Л.П.
Никитина А.Д.	Иващенко Л.П.
Гуляшинова Е.В.	Усатенко Н.В.
Буйнова Е.В.	Грудинина Т.В.
Евсеева Д.П.	Габидулина И.Р.

План работы «Школы начинающего педагога»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»: -Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях введения ФГОС -Консультирование по вопросам организации образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО -Экспресс-консультации «Вариации на тему...» - изучение различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста -«Требования САНПиН к организации образовательной работы с детьми»	1 раз в месяц	ст воспитатель наставники
2.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	ст воспитатель наставники
3.	Миниопросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	1 раз в квартал	ст воспитатель
4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с основной образовательной программой дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО	в течение года	начинающие педагоги
5.	Посещение педчасов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану ДОУ	начинающие педагоги
6.	Анкетирование определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	сентябрь	ст воспитатель
7.	Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».	октябрь	ст воспитатель
8.	Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня» 1. Что надо знать о режиме дня. 2. Организация режимных процессов в разных возрастных группах. 3. Методические рекомендации по планированию режимных процессов. 4. Использование художественного слова в режимных моментах. 5. Конспект режимных процессов в первую и вторую половину дня.	ноябрь	ст воспитатель наставники
9.	Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок: 1. Традиционные и нетрадиционные формы работы с	январь	ст воспитатель наставники

	родителями. 2. Методика проведения родительского собрания. 3. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. 4. Требования к проведению родительских собраний. 5. Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй. 6. Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»		
10.	Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» 1. Организация и руководство творческими играми детей. 2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). 3. Организация и руководство игрой драматизацией. 4. Особенности проведения дидактических игр. 5. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.	апрель	ст воспитатель наставники

Работа Творческих групп

Цель: создание условий для творческой деятельности педагогов. Разработка проектов, положений, проведение экспериментальных работ, обобщение и распространение педагогического опыта

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
Изучение Шкал ECERS-R , оценка развивающей предметно-пространственной среды посредством Шкал ECERS-R.	октябрь - декабрь
Применение педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками	ноябрь - апрель
Аудит (анализ) программно-методического обеспечения реализуемой программы в ДОУ	декабрь
Составление плана работы на летнее-оздоровительный период	апрель-май

Конкурсы для педагогов

Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебного году»	сентябрь
Смотр – конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда группы»	ноябрь - декабрь
Смотр - конкурс на лучшую территорию игрового участка группы «Игровые площадки – территория оздоровления и развития»	март - апрель

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	1 раз в год (апрель)	медсестра воспитатели групп
2.	Диспансеризация	под- готовительная	1 раз в год	Специалисты детской по-
II. Двигательная деятельность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в зале Б) и на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, под- готовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	«Школа мяча»	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
9.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитат ели групп
10.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	музыкальный руко- водитель,
11	День здоровья	Все группы, кроме 1 младшей	1 раз в месяц	музыкальный руко- водитель, воспитатели групп,
	Дополнительная двигательная деятельность:	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
III. Профилактические мероприятия				
1.	Витаминотерапия	Все	2 раза в год	Ст. медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень- весна) возникновения инфекции)	Ст. медсестра
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции	По показани- ям и назначе- ниям врача	В течение года	Старшая медсестра

5.	Лечебная физкультура: - для часто болеющих детей; - для детей с ортопедическими нарушениями «Группа Здоровья»	По показаниям и назначениям врача	2 раза в неделю	Руководитель физ воспитания
IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физ-	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатели групп
2.	Фитотерапия а) полоскания горла отварами трав б) фиточай витаминный	По назначению врача	2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в год (ноябрь)	Ст. медсестра, младшие воспитатели
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Ст. медсестра, младшие воспитатели
V. Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие
5.	Ходьба по профилактическим тренажерам	Все группы	После сна	Воспитатели групп
VI. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели,

Музыкальные праздники и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственные
«День знаний» праздничное развлечение для всех возрастных групп.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение осенних праздников.	Октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Музыкально-театрализованная инсценировка «В огороде»	Ноябрь	Музыкальный руководитель

		воспитатели групп
Новогодние утренники для всех возрастных групп.	Декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп
«Рождественские посиделки» - фольклорный праздник для всех групп.	Январь	Музыкальный руководитель
«Масленица» - развлечения для всех групп.	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Утренники, посвященные 8 Марта!	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Никто не забыт, ничто не забыто» литературная гостиная	Май	Музыкальный руководитель воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
«Скоро в школу» - выпускной	Май	Музыкальный руководитель воспитатели подг групп
День защиты детей	июнь	Музыкальный руководитель воспитатели подг групп

Физкультурные досуги и праздники

Месяц	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
октябрь	«Тропинка к здоровью»	«Мы – пожарные»	«Школа мяча»	
ноябрь	«В гости к мишке»	«Спортивный праздник с участием родителей, Посвященный Дню матери»		
декабрь	«Мой веселый звонкий мяч».	«Зимнее приключение»	"Мы мороза не боимся"	
январь	«Веселые котятки»	«Волшебные превращения»	«В гостях у сказки»	
февраль	«Поможем зайке найти маму»	«Спортивный праздник с участием родителей, Посвященный Дню защитника Отечества»		
март	«В гостях у сказки»	«Непослушные мячи»	«Правила дорожного движения»	
апрель	«Здоровячок»	«День здоровья»	«Путешествие в город физкультурный»	
май	«Гномики»	«Мы умеем дружно жить»	«День победы»	

Наши традиции

«День Знаний» - тематический праздник во всех возрастных группах.	1 сентября
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
«Осень, осень в гости просим» - утренники во всех возрастных группах.	Октябрь
Новогодние утренники – во всех возрастных группах.	Декабрь
«Пришла коляда, отворяй ворота» Рождественские посиделки	Январь
День защитников Отечества	Февраль
Международный женский день	Март
«Широкая Масленица»	Март
«Веснянка» - утренники во всех возрастных группах.	Апрель
День космонавтики	Апрель
«День Победы»	Май
«До свидания, детский сад» - выпускной утренник в подготовительной к школе группе.	Май

Конкурсы для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Осенние фантазии»	сентябрь
Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»	октябрь
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	март

IV. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Организация работы с родителями

Цель: Обеспечить сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на формирование адекватной позиции родителей к своим детям и их проблемам. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление уголков для родителей «Для Вас, родители» с информацией об организации непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками, советами специалистов. Знакомство с ООП ДО	ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Оформление папок-передвижек рекомендациями и консультативными материалами	ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Вовлечение родителей в педагогический процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. (ПДД, ОБЖ и др.)	Ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Проведение собраний для родителей по группам	1 раз в 2 месяца	воспитатели, узкие специалисты
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	сентябрь	заведующий

Составление социального паспорта семей, воспитанники которых посещают МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»	сентябрь	Ст воспитатель, педагог -психолог
Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	сентябрь	воспитатели
Работа родительского комитета (планирование работы на новый учебный год, вопросы по оказанию спонсорской помощи, распределение финансовых средств развития ДОУ)	октябрь	заведующий
Проведение спортивных соревнований с родителями и детьми «Осенний марафон»	октябрь	воспитания
Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 раз в квартал	воспитатели, узкие специалисты
Совместное изготовление новогодних игрушек	декабрь	воспитатели
Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
Практикум «Подготовка детей к школе»	декабрь	психолог
Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	декабрь	воспитатели, музыкальный руковод
Совместное проведение Рождественских праздников с привлечением родительского комитета	январь	воспитатели, музыкальный руководитель,
Проведение спортивных соревнований с участием пап (вовлечение родителей в спортивную жизнь ДОУ)	февраль	воспитатели
«Скоро в школу». Проведение консультаций для родителей детей старшего дошкольного возраста	март	педагог -психолог, воспитатели групп, учителя начальных классов
Участие с детьми в творческих конкурсах на уровне детского сада, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах	по плану	воспитатели
Анкетирование родителей «Познавательное развитие дошкольников»	март	ст воспитатель
Совместная работа с родителями по подготовке детей к собеседованию в первые классы	май	педагог -психолог, воспитатели
Проведение экологических субботников по уборке территории	май	воспитатели, завхоз
Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителей и воспитателей ДОУ	май	педагог -психолог, воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	май	воспитатели, завхоз
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»	май	ст воспитатель, педагог -психолог

Консультации для родителей

Темы консультаций		месяц
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	сентябрь
Подготовка ребенка к детскому саду Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	Воспитание дружеских отношений в игре Какой спорт полезен ребенку Математика — это интересно	октябрь
Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома Малыши холода не боятся	Рекомендации родителям о ПДД Характер питания Вашего ребенка Развитие творческих способностей через игру	ноябрь
Как учить с детьми стихи? Значение профилактических прививок Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста	Зимние травмы у детей Роль родителей в воспитании и развитии ребенка Ответственность родителей за безопасность детей	декабрь
Детский травматизм Какие игрушки нужны детям О музыкальных способностях детей	Агрессивный ребенок Конструирование из строительного материала О вредных привычках	январь
Закаливание организма ребенка Первые песни ребёнка Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать	Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста	февраль
Воспитание ребенка в семье Как играть с детьми раннего возраста	Не делайте из ребёнка кумира Как преодолеть рассеянность у ребенка?	март
Сказки Капризы и упрямство детей 3-4 лет. Как с ними бороться	Эмоциональный интеллект в психологии Как подготовить руку ребёнка к письму	апрель
Учим ребенка общаться Семья и семейные ценности	Лето и безопасность наших детей Здоровье будущего школьника Режим будущего школьника	май

Общие родительские собрания

Заседание	Анализ проведенного самообследования образовательной деятельности в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» Адаптация детей к условиям детского сада Выборы утверждение общесадовского родительского комитета Вопросы по организации дополнительного образования МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»	октябрь	заведующий ст.воспитатель общесадовский родительский комитет
-----------	---	---------	--

Основные темы родительских собраний

2 младшая группа «Карасики»	<p>«Жизнь ребенка в детском саду»</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка»</p> <p>«Наши достижения за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
2 младшая группа «Рыбки»	<p>«Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни»</p> <p>«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»</p> <p>«Игра ребенка в жизни вашей семьи»</p> <p>«Наши достижения за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Средняя группа «Дельфинчики»	<p>«Особенности образовательного процесса в средней группе»</p> <p>«Какие игрушки нужны детям»</p> <p>«Развитие речи детей 5-го года жизни»</p> <p>«Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Средняя группа «Крабики»	<p>«Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p>«Волшебный мир книги»</p> <p>«Развитие творческих способностей у детей»</p> <p>«Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Старшая группа «Звездочки»	<p>«Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>«Особенности современных детей»</p> <p>«Педагогика здоровья»</p> <p>«О наших успехах и достижениях»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Старшая группа «Юнги»	<p>«Задачи воспитания и обучения детей 6-го года жизни»</p> <p>«Приоритет воспитания и образования принадлежит семье»</p> <p>«Здоровье детей в наших руках»</p> <p>«Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Подготовительная к школе группа «Осьминожки»	<p>«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p>«Воспитание любознательности средствами природы»</p> <p>«Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>«Наши достижения за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Подготовительная к школе группа «Нерпята»	<p>«Основные направления образовательного процесса в подготовительной группе»</p> <p>«Тип личности ребенка и его готовность к школьному обучению (подготовка к школе)»</p> <p>«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка – дошкольника»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>

Раздел Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

Учреждение (организация)	Содержание работы
МОУ ИРМО СОШ п. Молодежный	По плану работы
Районная детская библиотека	По плану работы
ГИБДД	Встреча с сотрудниками ГИБДД (по плану)
МЧС	Экскурсии детей старшей и подготовительной к школе групп в пожарную часть (октябрь, апрель).

Работа Консультативного пункта

Основные цели создания Консультативного пункта

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
3. обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
4. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

План работы Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Ответственный
Сентябрь	Совещание при заведующем «Об организации представления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому». Разработка нормативно – правовой документации	ст воспитатель учитель - логопед, педагог-психолог
Октябрь - ноябрь	Выявление и приглашение в Консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДООУ	ст воспитатель учитель - логопед, педагог-психолог воспитатели групп
Декабрь - апрель	Работа консультативного пункта: консультации, индивидуальная работа по запросу родителей, семинары- практикумы, мастер-классы на примерные темы: «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Давайте поиграем», «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду», «Роль сказок в жизни дошкольников», «Круг детского чтения», «Агрессивность у детей»	ст воспитатель учитель - логопед, педагог-психолог воспитатели групп
Май	Анализ работы Консультативного пункта. Представление ответов о проделанной работе	ст воспитатель учитель - логопед, педагог-психолог

**План мероприятий по взаимодействию МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»
с МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» на 2017 – 2018 уч.г.**

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответст-венные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	В течение года
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы	Май	
Выпуск детей в школу		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подг группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

План работы с трудными семьями воспитанников, посещающих ДОУ

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Выявление трудных семей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог
2	Посещение семей на дому с целью выявления условий жизни ребенка	Октябрь	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог
3	Беседы и консультации с родителями или лицами их замещающими о воспитании ребенка в семье.	Декабрь, январь	Воспитатели, педагог - психолог
4	Консультация на тему: «Профилактика гриппа».	Январь	Старшая медсестра
5	Беседа на тему: «Что посеешь – то пожнешь».	Февраль	воспитатели
6	Вторичное посещение на дому с целью выявления положительной динамики воспитания детей, создания условий		Воспитатели, заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог
7	Встреча с инспектором по трудным семьям	Май	Заведующий, педагог - психолог

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО	апрель, май	ст.воспитатель воспитатели групп
Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	Сентябрь	ст.воспитатель психолог воспитатели групп
Определение психического уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	апрель, май	психолог воспитатели подготовительной к школе группы
Анализ адаптации детей младшей группы.	октябрь	психолог
Социологический опрос родителей (законных представителей дошкольников «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников дошкольным образованием»	В течение года	ст.воспитатель психолог воспитатели групп
Анкетирование педагогов ДОУ «Удовлетворенность воспитателей дошкольным образовательным учреждением»	В течение года	ст.воспитатель психолог воспитатели групп
Контроль за использованием педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	ст.воспитатель
Тематический контроль		
Тематический контроль «Особенности проектирования РППС согласно шкалы Ecers-R»	декабрь	ст.воспитатель
Тематический контроль «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	март	ст.воспитатель

Оперативный контроль		
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	ст.воспитатель
Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно	ст.воспитатель
Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно	ст.воспитатель
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	ст.воспитатель
Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	ст.воспитатель
Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь	ст.воспитатель
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в 1 младшей группе	сентябрь	ст.воспитатель
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	ст.воспитатель
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь	ст.воспитатель
Организация деятельности детей на прогулке	ноябрь	ст.воспитатель
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь	ст.воспитатель
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	ноябрь	ст.воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь	ст.воспитатель
Итоги выполнения педагогических советов	декабрь, февраль, май	ст.воспитатель
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь	ст.воспитатель
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь	ст.воспитатель
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь	ст.воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь	ст.воспитатель
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь	ст.воспитатель
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	январь	ст.воспитатель
Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы	февраль	ст.воспитатель
Проверка знаний детей по познавательному-речевому развитию	февраль	ст.воспитатель
Контроль за организацией работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»	январь	ст.воспитатель
Интеграция образовательных областей по познавательному, речевому, социально – коммуникативному развитию воспитанников в ходе непосредственно образовательной деятельности	март	ст.воспитатель

Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	февраль-март	ст.воспитатель
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с ООП ДО для каждого возраста	март	ст.воспитатель
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март	ст.воспитатель
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	апрель	ст.воспитатель
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель	ст.воспитатель
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель	ст.воспитатель
Контроль за организацией кружковой работы с детьми	май	ст.воспитатель
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май	ст.воспитатель
Медико – педагогический контроль		
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2раза в год 1 раз в год	Ст воспитатель, ст медсестра
Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Ст воспитатель, ст медсестра
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	ст медсестра
Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	ст медсестра
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	ст медсестра
Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	1 раз в квартал	ст медсестра
Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	1 раз в квартал	ст медсестра
Контроль за общим двигательным режимом	1 раз в квартал	ст медсестра
Контроль за организацией различных форм физического воспитания	1 раз в квартал	ст медсестра
Контроль за проведением физкультурных занятий	1 раз в квартал	ст медсестра
Поисковый контроль		
Проанализировать уровень владения педагогами нормативных документов по ФГОС ДО и применение их в работе с дошкольниками	ноябрь	ст.воспитатель
Выявить эффективные методы и приёмы работы по познавательному развитию дошкольников	март	ст.воспитатель

Персональный контроль		
Изучить уровень профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми игровой, непосредственно-образовательной деятельности (Синебрюхова Е.В., Евсеева Д.П., Корицова М.В., Зверяко Г.В., Бикбулатова Т.Г., Музыка В.А.)	октябрь февраль	ст.воспитатель
Итоговый контроль		
Определить уровень организации деятельности ДОУ в 2018-2019уч. г.	май 2019 г.	Ст воспитатель

VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.		дворник, завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров 4 кв.	ноябрь	заведующий
9.	Составление графика отпусков	ноябрь-декабрь	заведующий, инспектор
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	декабрь	заведующий, ст медсестра
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, завхоз ст медсестра
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий, инспектор
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующий, завхоз
16.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий, ст медсестра
17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, завхоз
18.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период (Лед, сосульки)	март	заведующий, завхоз ст.воспитатель

19.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, завхоз
20.	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий, инспектор
22.	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, завхоз
23.	Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз ст.воспитатель
24.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
25.	Работа с социальными партнерами	май	заведующий
26.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз

Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2.	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2016 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3.	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4.	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5.	Составление сметы на 2018 год		
6.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мер по экономии		
7.	Заключение договоров с подрядчиками	январь	заведующий, завхоз
8.	Составление плана – графика отпусков сотрудников	декабрь	заведующий
9.	Составление сметы на 2019 год	май	

**Перспективный план работы
«По обучению детей правилам пожарной безопасности»
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Группа	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь		
Младшая	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара) Оформление выставки «Рисование пожарных машин,
Средняя	Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.	
Старшая	1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней	

	группе. Беседа: «Огонь – друг, огонь враг».	работу пожарных»
Подготовительная	1.Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.	
Октябрь		
Младшая	1.Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)	Правила эвакуации детей. Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара
Средняя	1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении. 2.Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)	
Старшая	1.Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами ПБ. 2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	
Подготовительная	1.Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев. 2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах)	
Ноябрь		
Младшая	Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.	Консультация «Предотвращение несчастных случаев» Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».
Средняя	1.Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар. 2. Рассматривание игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.	
Старшая	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	

Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни. 2. О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	
Декабрь		
Младшая	1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар. 2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь.	Консультация при проведении новогодних праздников.
Средняя	1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(к определенной машине.) 2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.	Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки ПБ при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.
Старшая	1. Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. 2. Дидактическая игра «Набери правильный номер»	
Подготовительная	<i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.	
Январь		
Младшая	1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. 2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах. Консультация медсестры «Ожог у ребёнка»
Средняя	1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками. 2. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.	
Старшая	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара. 2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.	
Подготовительная	1. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. 2. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»	
Февраль		
Младшая	1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом» 2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом»	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.
Средняя	Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль.	

	Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, портной</i> . Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.	
Старшая	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а. 2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ.	
Подготовительная	1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности. 2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.	
Март		
Младшая	1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины. 2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.	Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем). Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»
Средняя	1. Театрализованная постановка «Кошкин дом»	
Старшая	1. Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу. 2. Целевая прогулка к СПЧ-43. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.	
Подготовительная	1. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением. 2. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.	
Апрель		
Младшая	1. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои» Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои»
Средняя	1. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.	
Старшая	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой. 2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.	
Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.	
Май		
Младшая	1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей
Средняя	1. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.	

Старшая	1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации	комнаты» Буклет на тему «Опасность в вашем доме»
Подготовительная	1. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.	

Приложение №2

Перспективный план работы антитеррористических мероприятий на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	По необходимости
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Администрация ДОУ	по графику
3.	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно
4.	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками.	старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал
5.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Заведующий	сентябрь
6.	Приказ назначения ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
7.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	старший воспитатель	в течение года
8.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	Администрация ДОУ	по мере обновления
9.	Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей	Воспитатели	в течение года
10.	Осмотр содержания в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Комиссия по безопасности	Ежемесячно в течение года
11.	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Завхоз	Ежемесячно в течение года
12.	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	Администрация ДОУ	в течение года
13.	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
14.	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Завхоз, заведующий	постоянно

15.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	в течение года
16.	Размещение информации по антитеррору на официальном сайте детского сада	старший воспитатель	в течение года
17.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Заведующий старший воспитатель	май

Приложение №3

Перспективный план работы «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на 2018 – 2019 учебный год

Цель: формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Помощь воспитателям в составлении Тематических перспективных планов работы в Группах по профилактике безопасного Дорожного движения на 2018-19 уч.г.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного Движения в группах	Сентябрь	Воспитатели
Консультации для педагогов доу на темы: – «сказочная безопасность»: как обучать ребенка ддтт и другим правилам безопасности по сказкам» – «взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач по разделу «безопасность» оо «социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Декабрь	Воспитатель иващенко л.п.
Методическая работа		
Оформление выставки в методическом Кабинете по «организации работы с детьми по Профилактике ддтт»	Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета доу и Групп методической, детской литературой, Наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
Обновление видеотеки учебными фильмами, мультфильмами по ддтт для родителей и детей	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
Педагогическая диагностика Цель: определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Апрель 2019	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение месячника по профилактике ддтт: открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
Работа с детьми		
Диагностика по выявлению уровня знаний по ддтт	Апрель 2019	Старший

(по программе т.и.даниловой «светофор»)		воспитатель, Воспитатели
Образовательная деятельность	По плану	Воспитатели
Организация и проведение целевых прогулок с Воспитанниками: – Младшие и средние группы; – Старшие и подготовительные группы;	1 раз в 2мес. 1 раз в месяц	Старший воспитатель, Воспитатели
Тематические экскурсии (воспитанники Подготовительных групп)	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Воспитатели
Чтение художественной литературы по Закреплению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение игр (подвижные, Дидактические, сюжетно-ролевые, Театрализованные)	Еженедельно	Воспитатели
Тематические театрализованные вечера	1 раз в полугодие	Муз.руководитель
Просмотр обучающих мультфильмов по Закреплению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Встречи с госинспектором по пропаганде бдд	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
Изготовление книжек-самоделок «дорожная сказка»	Март	Воспитатели
– Выставка рисунков детей подготовительной группы «мой путь в школу» – Выставка рисунков детей всего детского сада «жизнь прекрасна, когда безопасна»	Март Май	Старший воспитатель, Воспитатели
Работа с родителями		
Встречи с госинспектором по пропаганде бдд		
Оформление информационно-методического Материала для родителей по теме: «изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель
Анкетирование родителей по разделу «безопасность»	Март	Старший воспитатель, Воспитатели
Привлечение родителей к подготовке дидактического материала и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ддтт	В течение года	Воспитатели
Совместное проведение соревнований с родителями «страна светофория»	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение совместных с родителями развлечений в разных возрастных группах по тематике ддтт	Октябрь-декабрь Март - апрель	Воспитатели, муз.руководитель
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ Для родителей, об использовании в Дальнейшем игровых обучающих ситуаций по Закреплению с детьми ддтт в домашних Условиях	В течение года	Старший воспитатель
Межведомственные связи		
Участие госинспектора по пропаганде бдд		Старший

		воспитатель
Организация тематических встреч по Изучению правил дорожного движения с Сотрудниками библиотеки	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Публикация в сми (интернет – сообществах) опыта работы педагогов Доу по организации работы с дошкольниками По профилактике ддтт	В течение года	Старший воспитатель
Примерная тематика Целевых прогулок, экскурсий		
Возрастная группа	Тематика	
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с улицей; – Наблюдение за транспортом; – Знакомство с пешеходным переходом; – Сравнение легкового и грузового автомобилей; 	
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с улицей; – наша улица совхозная; – наблюдение за перекрестком; – Наблюдение за работой светофора; 	
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> – Наши улицы: совхозная, подгорная, черемуховая; – Закрепляем правила поведения на улице; – Наблюдение за транспортом; – Прогулка пешехода; – пешеходный переход; – Перекресток; – Наблюдение за работой светофора; – Наблюдение за работой общественного транспорта(троллейбусная остановка, остановка маршрутных такси); 	
Подготовительная К школе группа	<ul style="list-style-type: none"> – Улицы и перекрестки родного поселка – Закрепляем правила дорожного движения; – Наблюдение за работой светофора; – Наблюдение за движением машин и работой водителя; – Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; – Наблюдение за работой общественного транспорта(троллейбусная остановка, остановка маршрутных такси); – Пешеходный переход; – Учебный перекресток 	
Ожидаемые результаты по организации образовательной работы в доу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; – Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации; – Умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них; – Проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте; – Развита представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения; 		

У педагогов:

- Повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, наличии определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- Сформирована в группах (доу) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;

- Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей
- Между родителями /законными представителями/, сотрудниками
- Дошкольного образовательного учреждения, отделом «пропаганды
- Безопасности дорожного движения» в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.
- Создание в доу базы авторских разработок, презентаций /из опыта Работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ддтт;

У родителей

- – активных участников образовательного процесса:
- Появление интереса у родителей /законных представителей/
- Воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по Решению задач по профилактике ддтт;
- Со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Перечень учебно-методической литературы По теме: «безопасность дорожного движения»

1. Белая к.ю. формирование основ безопасности у дошкольников. - м.: мозаика-синтез, 2012.
2. Гарнышева т.п. как научить детей пдд? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – с-пб.: детство-пресс, 2010.
3. Данилова т.и. программа «светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – спб.: издательство детство-пресс, 2011
4. Демонстрационный материал «соблюдай правила дорожного движения». – ОАО радуга, 2010
5. Занятия по правилам дорожного движения/сост. Н.а. извекова, а.ф. медведева, л.б. полякова, а.н. федотова.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – м.: тц сфера, 2010. – 64 с.
6. Майорова Ф.С. изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – издательство скрипторий 2003», 2007. – 88с.
7. Саулина Т.Ф. три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. - м.: мозаика-синтез, 2008.

План работы педагога – психолога

Направление психологической деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Психопрофилактика. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительной группы.	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе. Выявление детей, вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы.	Использование тестовых методик . Консультативная работа с педагогами и родителями.	Сентябрь-ноябрь	Развитие детей в целом предположительно соответствует возрастной норме.
Работа с педагогами ДООУ по профилактике эмоционального выгорания.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.	Занятия с элементами медитации.	В течение года.	Повышение уровня психологического климата.
2. Психологическая диагностика. Психологические обследования детей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	Выявление проблемы и анализ коррекционной деятельности.	Работа по подбору тестовых методик. Проведение углубленного обследования.	По мере поступления запроса.	Устранения проблемы
Психодиагностика детей, направленных на ПМПК по результатам обследования логопеда.	Анализ уровня развития детей, имеющих нарушения логопедического плана.	Работа по плану на соответствие уровня психолог-го развития возрастной норме.	Декабрь	Выявление отставания темпов психологического развития у детей – логопатов
Исследование психологического климата в коллективе.	Получение и анализ информации об уровне псих-го климата в педагогическом коллективе.	Использование карты – схемы А.Н. Лутошкина.	Январь	Выявление возможного уровня психологического климата.
3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа.	Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений.	Проведение занятий и тренингов. Беседы с родителями.	По мере поступления запросов.	Устранение психологических проблем.

Работа по преодолению проблем развития личности и коммуникативной сфер у детей.	Преодоление проблем.	Проведение индивидуальных и групповых занятий («Дорога с облаками»)	В течение года.	Развитие личностной и коммуникативной сфер.
4. Психологическое консультирование. Психологическое консультирование родителей.	Выявление психологических проблем у детей ДОУ.	Консультации для родителей.	1 день в неделю в течение года	Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.
Психологическое консультирование педагогического состава.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	Консультативные беседы.	По мере поступления запроса.	Нормализация эмоционального состояния педагогов.
5. Психопросвещение Участие в родительских собраниях.	Освещение актуальных вопросов психического развития.	Выступления на родительских собраниях.	В течение учебного года.	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития детей.
Участие в педагогических совещаниях	<p>Примерные темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис 3-х лет. 2. Агрессивный малыш- как справиться с проблемой? 3. Сказкотерапия как средство психоэмоционального воздействия на ребенка. 4. Игротерапия и игровой самомассаж. 5. От гармоничного Я к гармоничному Мы. 			

Приложение №5

План работы учителя - логопеда

Направление деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
Диагностическое	1. Обследование речи детей старшей и подготовительной групп.	1-15 сентября
	2. Составление списка детей, зачисленных на занятия в с логопедом.	1-15 сентября
	3. Сбор анамнестических данных на детей, зачисленных на занятия.	1-15 сентября Февраль
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуально-подгрупповой и фронтальной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с календарным и индивидуальными планами каждого ребенка	19 сентября-31 мая Понедельник, среда, пятница: 8-12 часов, четверг 15-17

		часов
Экспертная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ПМПК ДОУ. 2. Оценка речевого развития выпускников ДОУ, заполнение карт выпускников. 3. Посещение и взаимопросмотр НОД педагогов ДОУ и других образовательных учреждений 	<p>По плану работы ДОУ Апрель-май</p> <p>В течение года</p>
Консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов и родителей ДОУ по речевому развитию детей (по запросам). 2. Ознакомление педагогов и родителей ДОУ с результатами речевого обследования речи детей от 5 до 7 лет с последующими рекомендациями. 3. Консультирование педагогов по наполнению речевых уголков групп. 	<p>В течение года</p> <p>Март-апрель</p> <p>В течение года</p>
Просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях ДОУ. 2. Размещение актуального материала для родителей и педагогов на сайте ДОУ. 3. Публикации авторского материала на интернет-порталах и в печатных изданиях. 4. Размещение материала в групповых уголках и на стендах. Обновление банка консультаций. 5. Ознакомление родителей и педагогов ДОУ с современными компьютерными играми и программами. 	<p>По плану работы ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану работы с родителями</p>
Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчетной документации, ведение индивидуальных тетрадей, составление отчетов и самоанализа. 	<p>В течение года</p>
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Накопление материала для очередной профессиональной аттестации. 2. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ и города. 3. Изучение методических новинок по логопедии в печатных изданиях и на интернет-порталах. 4. Посещение МО учителей- логопедов 	<p>В течение года</p> <p>По плану работы ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого коррекционного пространства для детей, посещающих занятия логопеда. 2. Информирование педагогического совета ДОУ о результатах работы. 3. Взаимопросмотр занятий. 4. Совместная подготовка детей к конкурсам и утренникам. 	<p>В течение года</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>По плану ДОУ</p>
Оборудование логопедического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое пополнение речевых пособий новыми материалами (по автоматизации звуков, по дифференциации звуков). 2. Обновление оформления кабинета современными настенными композициями. 3. Пополнение собрания методической литературы. 	<p>В течение года</p> <p>По возможности ДОУ</p> <p>В течение года</p>

Циклограмма деятельности учителя – логопеда

Организация логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Консультативная работа с родителями и педагогами	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи старшей и подготовительной группы (с 1 по 15 сентября)	1. Составление годового и перспективного планов	1. Подготовить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (сентябрь).	1. Принимать участие в работе МО логопедов ДОУ.
2. Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики; 19-24 сентября)	2. Заполнение акта обследования, составление перспективных индивидуальных планов	2. Подготовить карточки с речевым материалом	2. Индивидуальные консультации для родителей по постановке звуков (в течение года),	2. Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям)	3. Составление примерного тематического плана подгрупповой работы	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Печатные консультации для педагогов и родителей	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт	4. Составление графика работы	4. Подобрать игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	4. Посещение и выступление на родительских собраниях	4. Повышать квалификацию (в течение года).
5. Участие в работе ПМПк				
6. Направление детей на консультации к специалистам	5. Составление списка детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		
7. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (ФН, ФФН, ОНР 3 уровня)	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связная речь)		

8. Выпуск детей в течение года		7. Подобрать игры для развития просодической стороны речи	5. Посещать открытые занятия воспитателей.	
--------------------------------	--	---	--	--

**План взаимодействия
учителя-логопеда и педагога-психолога МДОУ
контингент: дети дошкольного возраста с речевыми нарушениями.**

Формы I	Общие цели II	Срок III
1. Диагностирование детей: обследование речи и психического развития. Выявление детей группы риска.	Выявление речевых и психологических нарушений у детей группы риска...	сентябрь
2. Совместная деятельность на заседаниях ПМПк ДОУ.	Разработка плана по КРР с детьми группы риска.	В течение учебного года
3. Взаимные консультации по проблемам, возникающим в процессе логопедической и психологической деятельности.	Уточнение заключений по результатам психолого-логопедической диагностики.	В течение учебного года
4. Совместное консультирование педагогов ДОУ по вопросам воспитательно-образовательного процесса.	Выработка единой стратегии педагогического воздействия на ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.	В течение учебного года
5. Проведение совместных мероприятий по работе с педагогическим коллективом: семинары, деловые игры.	Использование речевого этикета в различных педагогических ситуациях.	1 раз в квартал
6. Совместные посещения занятий воспитателя с детьми.	Визуальное изучение ребёнка в различных видах деятельности.	1 раз в месяц