

Упражнения, способствующие обогащению словаря

1 ИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ

Пять раз повтори начало каждого предложения и дополни его пятью разными словами. Считай получившиеся предложения, загибая пальцы на руке.

За домом росли (что?) _____

Мама купила в магазине (что?) _____

Петя нёс в портфеле (что?) _____

Катя нашла в лесу (кого? что?) _____

Около дороги стоял (кто? что?) _____

Собака залаяла на (кого? что?) _____

Петя увидел в комнате (кого? что?) _____

Катя взяла со стола (что?) _____

Мама разогрела на плите (что?) _____

Миша поднял голову и увидел (кого? что?) _____

ПРИМЕР

За домом росли кусты сирени. За домом росли ивы. За домом росли ёлки. За домом росли камыши. За домом росли берёзы.

2 СЧЁТНЫЕ ФЛАЖКИ

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Мясо _____

Дерево _____

Металл _____

Кирпич _____

Стекло _____

Бумага _____

Кожа _____

Шоколад _____

Пластмасса _____

Резина _____

Мрамор _____

Бревно _____

Доска _____

Камень _____

Картофель _____

Снег _____

ПРИМЕР

Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясная кулебяка, мясной суп.

3 ШАГАЙКА-НАЗЫВАЙКА

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.

Я знаю молочные продукты Я знаю комнатные растения

Я знаю перелётных птиц

Я знаю луговые цветы _____

Я знаю лиственные деревья _____

Я знаю умывальные принадлежности _____

Я знаю головные уборы _____

Я знаю явления природы _____

Я знаю виды спорта _____

Я знаю кондитерские изделия _____

Я знаю опасные профессии _____

Я знаю музыкальные инструменты _____

Я знаю животных жарких стран _____

ПРИМЕР

Я знаю имена девочек: Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

4 ОШИБКИ НЕЗНАЙКИ

**Исправь ошибки
Незнайки.**

Уборщица шьёт головные уборы _____

Плотник делает плоты _____

Машинист чинит машины _____

Водитель водит хороводы _____

Секретарь хранит секреты _____

Пожарный обжаривает продукты _____

Часовой чинит часы _____

Строитель учит ходить строем _____

Садовник заведует детским садом _____

Портной работает в порту _____

Механик шьёт изделия из меха _____

Тепличница следит за теплом в домах _____

Парикмахер — тот, кто делает парики _____

Курьер — тот, кто ухаживает за курами _____

Оператор — тот, кто делает операции _____

Журналист продаёт журналы _____

Переводчик переводит людей через улицы _____

ПРИМЕР

Уборщица убирает в школах, в подъездах, в офисах и в других помещениях.

5 ПЯТЬ ДЕЙСТВИЙ

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Шоколад Карандаш Гвоздь

Книга

Компьютер

Пульверизатор

Простыня

Линейка

Миксер

Кусок мяса

Вилка

Газовая плита

Лимон

Краска

Шампур

Огурец

Лак для волос

Бумажная сал-

Клей

Кисточка

фетка

ПРИМЕР

Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать рубашку и пр.

6 ЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.

Быстро бегают... _____

Ловко плавают... _____

Важно ходит ... _____

Высоко прыгает... _____

Тихо ползает ... _____

В небе летает ... _____

В лесу растёт ... _____

На полу валяется ... _____

По полю мчится ... _____

В цирке выступает... _____

К хозяину спешит ... _____

Сладко спит ... _____

Громко кричит... _____

В саду спит ... _____

В воде тонет... _____

По дороге едет ... _____

В корзине лежит... _____

ПРИМЕР

Быстро бегают **заяц**, быстро бегают **олень**, быстро бегают лев, быстро бегают страус, быстро бегают лошадь, быстро бегают **гепард**, быстро бегают **собака** и **т. п.**

7 ВОТ ТАК МАГАЗИНЫ!

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

«Лакомка» _____

«Каблучок» _____

«Свет» _____

«Школьник» _____

«Три толстяка» _____

«Верный друг» _____

«Океан» _____

«Твой дом» _____

«Всё для душа» _____

«На старт!» _____

«Мотор» _____

«Золотая рыбка» _____

«Мелодия» _____

«Шкатулка» _____

ПРИМЕР

В магазине с названием «Лакомка» могут продаваться: торты, кексы, пирожные, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, плитки шоколада.

8 ПУГОВКИ-ПОМОЩНИЦЫ

К каждому слову-действию подбери названия пяти предметов. Считай слова с помощью пуговинок.

Можно справа _____

Можно пить. _____

Можно жарить. _____

Можно рисовать. _____

Можно мыть. _____

Можно гладить. _____

Можно фотографировать... _____

Можно дышать. _____

Можно надевать. _____

Можно одевать. _____

Можно вешать. _____

Можно измерять. _____

ПРИМЕР

Можно стирать рубашку, можно стирать майку, можно стирать носки, можно стирать полотенце, можно стирать шорты, можно стирать футболку.

9 ТРИ ЧАСТИ

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты — победитель!

Я знаю 3 части машины

Я знаю 3 части дома _____

Я знаю 3 части газовой плиты _____

Я знаю 3 части вертолётa _____

Я знаю 3 части телевизора _____

Я знаю 3 части компьютера _____

Я знаю 3 части дивана _____

Я знаю 3 части часов _____

Я знаю 3 части стиральной машины _____

Я знаю 3 части велосипеда _____

Я знаю 3 части корабля _____

Я знаю 3 части грузовика _____

ПРИМЕР

Я знаю части машины: кузов, кабина, руль, сиденье, фары, бампер, бензобак, магнитола, дворники, ремень безопасности и пр.

10 ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Перечисли другие действия, входящие в состав главного.

Выращивать овощи _____

Отдыхать на море _____

Учиться в школе _____

Убирать двор _____

Гулять по парку _____

Покупать продукты _____

Шить костюм _____

Пылесосить комнату _____

Готовить борщ _____

Принимать гостей _____

Собирать грибы _____

Мыть руки _____

Рисовать цветы _____

Строить дом _____

ПРИМЕР

Главное действие — выращивать овощи, **другие действия в составе главного:** сеять, накрывать, поливать, рыхлить, окучивать, полоть, прореживать, выкапывать, собирать.

11 ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

По предметам назови профессии. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!

С билетами работают...

С весами работают... _____

В халате работают... _____

С карандашом работают... _____

С микрофоном работают ... _____

На компьютере работают... _____

С фотоаппаратом работают... _____

В шлеме работают _____

На сцене работают ... _____

С ножницами работают... _____

ПРИМЕР

С автомобилем работают шофёр, рабочий автосервиса, слесарь-сборщик, дизайнер, рабочий конвейера, гонщик, таксист и пр.

12 ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение. Объясни смысл не подчёркнутых сочетаний слов (горячий конь, горькие слова и пр.).

Горький лук, правда, лекарство, слова, шоколад. **Светлый** день, ум, голова, человек, комната.

Тёплый вода, день, взгляд, разговор, человек. **Тёмные** мысли, волосы, силы, дела, пещера. **Золотые** браслеты, руки, волосы, сердца, слова. **Холодный** приветствие, руки, взгляд, прощание, чай.

Лёгкий походка, задачка, ветерок, волнение, одеяло.

Тяжёлый характер, груз, чемодан, взгляд, болезнь, путь.

Длинный коса, язык, речь, верёвка, дорога, разговоры, остановка.

Горячий напиток, батарея, сердце, песок, день, конь.

13 ЦВЕТ И ОТВЕТ

Подбери названия трёх предметов такого же цвета. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!

Монета такого же цвета, как...

Больничный халат такого же цвета, как... _____

Помидор такого же цвета, как... _____

Ёлка такого же цвета, как... _____

Вишня такого же цвета, как... _____

Ствол дерева такого же цвета, как... _____

Цыплёнок такого же цвета, как... _____

Морковь такого же цвета, как... _____

Баклажан такого же цвета, как... _____

Облако такого же цвета, как... _____

Радуга такого же цвета, как... _____

Кирпич такого же цвета, как... _____

ПРИМЕР

Монета такого же цвета, как: мамина цепочка, кастрюля, половник, столовая ложка, вилка.

14 МИР ЖИВОТНЫХ

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.

Рога есть у...

Лапы есть у... _____

Копыта есть у... _____

Когти есть у... _____

Перья есть у... _____

Чешуя есть у... _____

Ноги есть у... _____

Грива есть у... _____

Длинная шерсть есть у... _____

Крылья есть у... _____

Клыки есть у... _____

Клюв есть у... _____

ПРИМЕР

Рога есть у оленя, лося, коровы, косули, джейрана, козы, барана, сайгака, тура, яка, вола.

15 МНОГО ДЕЙСТВИЙ

Перечисли как можно больше действий, которые происходят в указанном месте:

в цирке, на пляже, в огороде,
в лесу, в поезде, в книжном мага-
в школе, в самолёте, зине,
в детском саду, на поляне, во дворе,
в театре, в кинотеатре, в библиотеке,
на катке, на рынке, в кабинете врача,
в парке, в продуктовом в кафе.
в гостях, универсаме,

ПРИМЕР

В цирке люди смеются, плачут, пугаются, сидят, ходят, покупают мороженое, смотрят представление, слушают музыку, закрывают глаза от страха и пр.

16 НА ПОВЕРХНОСТИ

Назови предметы, которые могут находиться на указанной поверхности.

На ковре можно увидеть..._____

На корабле можно увидеть..._____

На стене можно увидеть..._____

На столе можно увидеть..._____

На дороге можно увидеть..._____

На газовой плите можно увидеть..._____

На тарелке можно увидеть..._____

На грядке можно увидеть..._____

На море можно увидеть... _____

На стройплощадке можно увидеть... _____

ПРИМЕР

На ковре можно увидеть: стул, стол, табуретку, тапки, диван, кошку, собаку, миску, куклу, машинку, медвежонка, солдатиков и пр.

17 КАЖДЫЙ ЗНАЕТ

Пять раз повтори начало предложения, и каждый раз добавляй новое слово.

Каждый знает, что жёлтым бывает

Каждый знает, что сильным бывает _____

Каждый знает, что старым бывает _____

Каждый знает, что жарким бывает _____

Каждый знает, что белым бывает _____

Каждый знает, что хрупким бывает _____

Каждый знает, что умным бывает _____

Каждый знает, что лёгким бывает _____

Каждый знает, что новым бывает _____

Каждый знает, что нужным бывает _____

Каждый знает, что сладким бывает _____

Каждый знает, что острым бывает _____

ПРИМЕР

Каждый знает, что красным бывает **мак**; каждый знает, что красным бывает **помидор**; каждый знает, что красным бывает **ковёр**; каждый знает, что красным бывает **шарф**; каждый знает, что красным бывает **карандаш** и **пр.**

18 ЗАБАВНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Назови — в кого превратится обычный человек, если окажется:

на переходе улицы —

в театре — _____

на собственных именинах — _____

в школе — _____

на рынке — _____

в седле — _____

в походе — _____

на стадионе — _____

в бассейне — _____

на ринге — _____

за шахматной доской — _____

на корте — _____

ПРИМЕР

На переходе улицы обычный человек станет пешеходом, а на собственных именинах — именинником.

19 ДВОЙНОЙ ПРОТИВНИК

К каждой паре слов подбери по два слова — противника.

Крутой подъём — (пологий спуск).

Долгожданное богатство — (неожиданная бедность).

Слабый мороз — _____

Грустная старость — _____

Тихий плач — _____

Узкий выезд — _____

Радостная встреча — _____

Вспомнить радость — _____

Светлый верх — _____

Мелкий недостаток — _____

Отдать много — _____

Тёмное прошлое — _____

Грустный конец — _____

Счастливый конец — _____

Огромная гора — _____

ПРИМЕР

Внезапная ссора — долгожданное примирение

20 ОТ НОРЫ ДО ГОРЫ

Назови как можно больше животных (рыб, птиц, зверей, насекомых), живущих в указанных местах.

В траве живут _____

В клетке живут _____

В норе живут _____

В сарае живут _____

В море живут _____

В гнезде живут _____

В пруду живут _____

В дупле живут _____

В реке живут _____

В квартире живут _____

В земле живут _____

В подвале живут _____

ПРИМЕР

В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.

21 РАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Перечисли слова-действия для каждого времени.

Отпуск Ночь

Осень _____ Лето _____

Вечер _____ Киносеанс _____

8 Марта _____ Выходной _____

Зима _____ Болезнь _____

Каникулы _____ Посещение цирка _____

Детство _____ День рождения _____

Весна _____ Новогодний праздник _____

Утро _____

ПРИМЕР

Отпуск: покупаем турпутевку, собираем вещи, покупаем одежду, проверяем надувной матрац, находим ласты, достаём дорожную сумку, покупаем билет на самолёт, едем в аэропорт, летим на самолёте, загораем на пляже, купаемся в море, катаемся на водных лыжах, путешествуем на машине по берегу моря.

22 ЧЕРТА ХАРАКТЕРА

Подробно расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой характера:

вежливость,

чистоплотность,

смелость,

доброжелательность,

капризность,

общительность,

непослушание,

замкнутость,

жадность,

трудолюбие,

честность,

лживость,

аккуратность,

дружелюбие,

леность,

обидчивость,

жизнерадостность,

уверенность в себе,

храбрость,

трусость,

драчливость,

жестокость,

хитрость,

правдивость,

осторожность,

послушание,

сообразительность,

ПРИМЕР

Вежливость. Мальчик всегда первым здоровается, когда встречается с соседями по подъезду. Это очень хорошая черта характера.

Вспомни сказки и назови подходящих героев.

Самый знаменитый долгожитель —

Самый добрый врач — _____

Самая уродливая царевна — _____

Самая маленькая девочка — _____

Самый высокий мужчина — _____

Самый некрасивый птенец — _____

Самый большой сладкоежка — _____

Самый длинноносый человечек — _____

Самая злая старуха — _____

Самый маленький мальчик — _____

Самая печальная царевна — _____

Самая холодная королева — _____

Самый длинноротый человек — _____