

Консультация для воспитателей. Как оформить физкультурный уголок по ФГОС

Согласно ФГОС в ДОУ ППРС должна быть:

- насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.

Этим требованиям также должны отвечать групповые **физкультурные уголки**.

Физкультурный уголок должен быть максимально приспособлен для удовлетворения потребности детей в движениях.

Исходя из требований ФГОС, отличительные черты в комплектации **физкультурного уголка должны являться**:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (*наличие предметов-заместителей*) ;
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.
- безопасность (каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации).

Цель **физкультурного уголка**: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи **физкультурного уголка**:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации, гибкости, силы
- предупреждение нарушений и правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- **воспитание** положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .

Задача **воспитателя**:

1. Создать разнообразную **физкультурно-игровую среду**, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный **уголок** не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра, музыки и самостоятельной художественной деятельности. Он может быть размещен: групповой или спальней комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. **Уголок** должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически **оформлен**.

4. **Уголок** должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.

5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными, необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.